

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses perkuliahan dengan baik dan selalu giat belajar, jika tidak prestasi mereka akan menurun dan juga aktivitas belajar mereka juga sangat baik selama proses perkuliahan. Pemberian beasiswa bidik misi ini sangat efektif untuk meningkatkan belajar mahasiswa Jurusan Sosiologi tidak hanya itu beasiswa bidik misi juga sangat membantu meringankan beban ekonomi para mahasiswa.
2. Adanya beasiswa bidik misi mahasiswa penerima beasiswa memiliki semangat belajar yang tinggi seperti halnya mengikuti kegiatan belajar yang ada di kampus. Membuktikan bahwa beasiswa bidik misi sangat berpengaruh dan sangat efektif bagi mahasiswa untuk lebih termotivasi lagi dalam melakukan kegiatan belajar bagi mahasiswa penerima beasiswa bidik misi itu sendiri.

5.2 Saran

Bagi mahasiswa Universitas Negeri Gorontalo khususnya di jurusan Sosiologi yang mendapatkan beasiswa Bidikimisi agar dapat :

1. menjadikan beasiswa Bidikmisi ini sebagai cambuk untuk selalu meningkatkan motivasi belajar dan mendapatkan prestasi yang setinggi-tingginya dan juga menggunakan beasiswa untuk memenuhi keperluan kuliah dan tidak dipakai untuk keperluan yang lain.
2. kepada pihak kampus Universitas Negeri Gorontalo dengan adanya pemberian beasiswa bidik misi bagi mahasiswa yang memiliki prestasi akademik dan mahasiswa kurang mampu, agar tetap mempertahankan pemberian beasiswa bidik misi. karena dengan adanya pemberian beasiswa bidik misi bagi mahasiswa yang kurang mampu akan sangat membantu mahasiswa dan sangat berpengaruh dalam meningkatkan kegiatan belajar mereka selama mengikuti proses perkuliahan dan akan membuat mereka lebih semangat lagi dalam meningkatkan prestasi belajar mereka.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal Ilmiah Mahasiswa *Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah* Volume 1, Nomor 1
:49-60 Agustus 2016

Rizal Noor Rahadeandra *Gaya Hidup Mahasiswa Bidikmisi* Universitas Airlangga
Tahun 2017/2018

Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Jakarta Alfabet 2013, H.96
Ibid, H.97

Tohirin, *Psikologi Belajar Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: 2000, H.60
Ibid, H.61

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011,
H.96

Oemar Hamalik, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung, PT Remaja
Rosadakarya

<http://bidikmisi.dikti.go.id> (Diakses 28 juni 2019).

Bogdan dan Taylor dalam Moleang (2007:4) mendefinisikan bahwa *penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif*

Moleong (2007:132) *mempertimbangkan teori substantif dan menjajaki lapangan dan mencari kesesuaian dengan kenyataan yang ada dilapangan*

Arikunto (2006:224) *menyatakan bahwa sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh*

Sugiyono(2007:209) *teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara ,angket dan dokumentasi*

Esterberg dalam Sugiyono(2007:211)*mendefinisikan wawancara sebagai pertemuan dua orang atau lebih*

Nur Soleh Ayub Wahyudi.2012.Pengaruh sikap belajar dan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta