

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Pengembangan Media Pembelajaran *Trainer Sistem Bahan Bakar Diesel Tipe In-Line* pada Mata Kuliah
Teknologi Motor *Diesel*

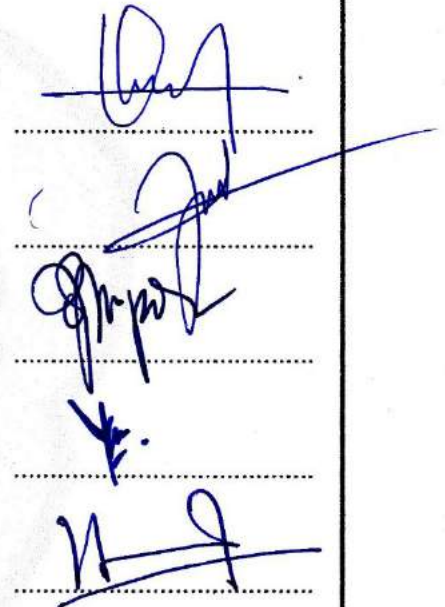
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 30 November 2020
Waktu : 08:00 s.d. Selesai


Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Hendra Uloli, ST., MT
NIP. 198401152008121002
2. Jamal Darusalam Giu, ST., MT
NIP. 198401102018031001
3. Sunardi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900609 201803 1 001
4. Muh. Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198407272015041001
5. Hasanuddin, ST., M.Si
NIP. 197609292006041004



Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP: 196807051997021001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Pengembangan Media Pembelajaran *Trainer* Sistem Bahan Bakar *Diesel* Tipe *In- Line* pada Mata Kuliah
Teknologi Motor *Diesel***

Oleh :

Risyandi Daud
562414002

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

Pembimbing I



Muh. Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198407272015041001

Pembimbing II



Hasanuddin, ST., M.Si
NIP. 197609292006041004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Industri



Hasanuddin, ST., M.Si
197609292006041004

Abstrak

Risyandi Daud. NIM. 562414002. “Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Sistem Bahan Bakar *Diesel* Tipe *In-line* Pada Mata Kuliah Teknologi Motor Diesel” SKRIPSI, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan bapak Muh. Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd. dan bapak Hasanuddin, S.T., M.Si.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain pendidik, peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan serta sarana dan prasarana pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sarana alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran akan membantu peserta didik lebih mudah memahami maksud dari pembelajaran yang disampaikan baik secara individual maupun kelompok. Terbatasnya media pembelajaran yang ada tentunya dapat mempengaruhi keefektivan proses pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan dan menguji kelayakan Media Pembelajaran Trainer Sistem Bahan Bakar *Diesel* Tipe *In-Line* pada mata kuliah Teknologi Motor Diesel. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* diadaptasi dari Borg & Gall (1989). Prosedur penelitian ini diawali dari (1) mengidentifikasi potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) pembuatan produk, (7) validasi produk, (8) revisi produk dan produk akhir. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan kuesioner untuk validasi produk oleh validator ahli materi dan ahli media. Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran Trainer Sistem Bahan Bakar *Diesel* Tipe *In-Line* Pada Mata kuliah Teknologi Motor Diesel yang telah dikembangkan dengan persentase kelayakan oleh ahli materi sebesar 97.33% kategori sangat layak, dan oleh ahli media adalah 94.67% dengan kategori sangat layak. Persentase rata-rata dari kedua validator 96%. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *trainer* sistem bahan bakar *diesel* tipe *in-line* pada mata kuliah teknologi motor diesel sangat layak digunakan. Disarankan untuk penelitian selanjutnya adalah pengujian efektifitas penggunaan media *trainer* yang telah dikembangkan

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Sistem Bahan Bakar Diesel Tipe In-line*

Abstract

Risyandi Daud. Student ID Number. 562414002. “The Development of Trainer Learning Media of Diesel Fuel System Type In-line in Diesel Engine Technology Course”. Undergraduate Thesis. Bachelor’s Degree Program in Mechanical Engineering Education, Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Muh. Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Hasanuddin, S.T., M.Si.

The success of a learning process can be influenced by several factors, namely educators, students, learning media used, and learning facilities and infrastructures. Learning media is a medium or tool that is used in the learning and teaching process. Learning media will assist students in understanding easily the intent of learning delivered either individually or in groups. Limited existing learning media can certainly affect the effectiveness of the learning process and have an impact on student learning outcomes. Therefore, this study aims to develop and examine the feasibility of trainer learning media of diesel fuel system type in-line in diesel engine technology course. The research method used is Research and Development, which was adapted from Borg & Gall (1989). Further, the research procedures begin with (1) potential and problem identification, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision, (6) product manufacture, (7) product validation, (8) product revision and final product. Thereunto, the technique of data collection is done through observation, interview, and questionnaire for the validation of product by material expert and media expert validators. This study produces a product of trainer learning media of diesel fuel system type in-line in diesel engine technology course that has been developed with the percentage of feasibility by the material expert for 97.33% in a very feasible category and by media expert for 94.67% in very feasible category. Thus, the average percentage from both validators is 96%. This is indicated that the development of trainer learning media of diesel fuel system type in-line in the course of diesel engine technology is very feasibly to be used. It is recommended to further researchers conduct research related to the effectiveness of the developed trainer learning media.

Keywords: *Learning Media, Diesel Fuel System Type In-Line*

