

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan alat trainer sistem bahan bakar diesel tipe *in-line* pada mata kuliah teknologi motor diesel, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan alat trainer sistem bahan bakar diesel tipe *in-line* pada mata kuliah teknologi motor diesel menggunakan prosedur pengembangan yang diadopsi dari prosedur Borg and Gall, yaitu desain produk, validasi desain, revisi desain dan pembuatan produk. Isi atau konten dari media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan kriteria media pembelajaran. Media pembelajaran sistem bahan bakar diesel tipe *in-line* yang dibuat dimanfaatkan sebagai media pembantu atau pendukung bagi pendidik dalam proses pembelajaran pada mata kuliah teknologo motor diesel.
2. Pengembangan alat trainer sistem bahan bakar diesel tipe *in-line* pada mata kuliah teknologi motor diesel **sangat layak** digunakan, dengan nilai persentase rata-rata dari validator ahli sebesar **96%**. dimana nilai dari validator ahli materi **97.33%** dan nilai dari validator ahli media **94.67%**.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti dan kesimpulan diatas maka kepada mahasiswa atau peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan trainer sistem bahan bakar diesel sebagai media pembelajaran ini disarankan:

1. menggunakan kunci kontak pada media yang dilengkapi dengan lampu indikator agar lebih nyata dan aman untuk penggunaannya.
2. sebaiknya menggunakan gelas ukur pada setiap *nozzel* agar dapat mengetahui jumlah bahan bakar yang keluar dari setiap *nozzel*.
3. Penelitian ini hanya sampai pada kelayakan media pembelajaran, untuk selanjutnya boleh menggunakan alat ini untuk mengetahui efektifitasnya dengan syarat mendapatkan izin dalam proses pembelajaran.
4. Media pembelajaran sistem bahan bakar diesel tipe in-line ini bisa digunakan disekolah smk khususnya jurusan teknik kendaraan ringan pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan sebagaimana terdapat didalam kurikulum 2013 yang dapat dilihat di lampiran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Pada SisteStarter Mobil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Cipta Karya Prembun. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 05(01), 15–20.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Cecep, S. dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Alat Peraga Engine Cutting Sepeda Motor Terhadap Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Mekanisme Katup. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 185–191.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Sangat Penting Dalam Pendidikan*.
- Denur, dkk. (2016). Analisa Kerja Injektor Terhadap Performance Engine Pada Mesin Isuzu CYZ 51. *Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 3(2), 31–37.
- Ermawanto, E. (2017). Penerapan Media Peraga Panel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Identifikasi Sistem Pengisian Type Integrated Circuit (Ic). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17(6), 11–15.
- Hendi, F. (2013). *Sistem Bahan Bakar Diesel (TKR) Otomotif*.
- Khairani, M. D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Makro Media Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX. *Jurnal Ipteks Terapan*, d(5), 95–102.
- Khairul, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fliip Book pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor di Pendidikan Teknik Mesin Fkip Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 6(3), 52–67.
- Muhammad Yasser, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Keterampilandengan Menggunakan Model Pembelajaran Training Within Industry (Twi). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(9), 309–459.
- Mujib, M. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Sistem Pengisian Baterai Sepeda Motor Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 11(02), 173–178.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Selatan GPG Press Group.

- Mustamin. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Transmisi Manual Pada Mata Kuliah Sistem Pemindah Tenaga*. [Skripsi]. Gorontalo: Universtas Negeri Gorontalo.
- Sajid, N. F. (2016). *Pengunaan Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Identifikasi dan Merangkai Sistem Pengisian Sepeda Motor*. [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Anak*. Jogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian dan Pengembangan dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi. (2019). Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran Stem-Project Based Learning. *Seminar Nasional Teknologi*, (7), 210–217.
- Syafiki, A. N. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Sistem Wiper Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan*. [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wahyu, K. (2013). Penggunaan Alat Peraga Sistem Bahan Bakar Diesel Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Teknik Otomotif. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13(2), 91–96.
- Wahyu, L. I. A. (2013). Pengembangan Media Trainer Sistem Pengapian CDI Untuk Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Mata Diklat Melakukan Perbaikan Siswa Kelas XII TSM Di SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 02(1), 24–33.
- Widianto, L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Motor Bensin 2 Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. [skripsi] Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.