

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat di simpulkan untuk pengembangan alat peraga *conventional starter system* sebagai berikut:

1. Mengembangkan Alat Peraga *Conventional Starter System* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif ini, menggunakan prosedur pengembangan yang diadaptasi dari prosedur model Borg and Gall yang dibagi menjadi tiga tahap, yaitu pendahuluan, pengembangan dan evaluasi.
2. Pengembangan Alat Peraga *Conventional Starter System* sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Kelistrikan Otomotif ini sangat layak digunakan, dengan nilai persentase rata-rata dari validator ahli media sebesar **90,66%** dan nilai dari validator ahli materi sebesar **85,33%** artinya materi alat peraga *conventional starter system* sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan kepada mahasiswa, peneliti dan pengajar yang akan menggunakan dan mengembangkan alat peraga *conventional starter system* ini yaitu :

1. Pengembangan alat peraga *conventional starter system*, sebaiknya menambahkan alat ukur ampere meter digital agar bisa lebih efektif untuk melihat ukurannya dan menambahkan lampu indikator pada saat *ignition switch* pada posisi on dan starter.
2. Pada peneliti selanjutnya jika ingin mengembangkan media ini sebaiknya dikembangkan sesuai dengan sistem starter yang terbaru sesuai era 4.0.
3. Diharapkan media pembelajaran berbasis alat peraga digunakan sebagai salah satu alternatif pengajar dalam mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata kuliah kelistrikan otomotif.
4. Diharapkan pada peneliti selanjutnya agar melanjutkan untuk melihat efektifitas alat peraga ini pada implementasi quasi eksperimen

DAFTAR PUSTAKA

- Anton Mujahid, (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran alat Peraga Pada Sistem Starter Mobil untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smk Cipta Karyaprembun*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Azhar Arsyad, (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Arikunto, S, (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Amin Fatah, (2015). “*Pengembangan Alat Peraga Sistem Starter pada Kompetensi Dasar Diagnosis Gangguan Sistem Starter Sepeda Motor*”. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Audi Norma Syafiqi, (2026). *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Sistem Wiper Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan*. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang
- Borg. W.R. & Gall, M.D. (1983) *Educational Research: An Introduction*, New York: Longman.
- Danim Sudarwan (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dion Maulana, (2014). *Sistem Starter Dan Transmisi*. Dalam <https://dionmaulana.wordpress.com/>. Diakses Pada 25 Febuari 2020.
- Dony Achmad Maulana, (2015). “*Objek Dan Metode Penelitian*”. Universitas Pendidikan Indonesia
- Isran Rasyid, dan Karo-Karo S, dan Rohani, (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. FITK UIN-SU Medan. Jurnal Vol. VII, No. 1, Januari – Juni 2018.
- Khafid Angga Dwi Kartika, (2016) “*Penggunaan Media Peraga Sistem Starter Tipe Planetary Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”. Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Iis Ernawati, dan Totok Sukardiyono, (2017). *Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maryuliana, Imam Much Ibnu Subroto, Sam Farisa Chairul Haviana, (2016). *Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert*. Teknik Informatika, Universitas Islam Sultan Agung. Vol. 1, No. 2, Oktober 2016, pp. 1~12.

- Ombro Otomotif, (2020). *Mengenal Stater Yang Ada di Mobil*. Dalam <https://www.teknik-otomotif.com/2017/12/cara-kerja-motor-starter-konvensional.html>. Diakses Pada 25 Febuari 2020.
- Reny Hanim Anggraini, (2018). *Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ruseffendi, E.T, (2001). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian dan Pengembangan dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Santih Anggereni, (2016). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Macromedia Flash Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Materi Hukum Newton*. UIN Alauddin Makassar. Jurnal Biotek Volume 4 Nomor 2 Desember 2016.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Taruna Iswara dan Rosnelli, (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik*. FT Universitas Negeri Medan. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Talizaro Tafonao, (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. STT KADESI Yogyakarta. Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018.
- Wah Olen. (2011). *Sistem Stater Konvensional*. Dalam <http://pendidikan-menengah.blogspot.com/2011/03/sistem-starter.html>. Diakses Pada 25 Febuari 2020.