

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair And Share* Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar.

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Januari 2021
Waktu : 10:00 – 12.00 WITA

Oleh

Nama : Karolina Damopolii
NIM : 532416052

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Mukhlisulfatih Latief, S.Kom.,MT
NIP. 197712102001121001

Penguji 2 : Agus Labinta, ST., M.Kom
NIP. 197408172001121001

Penguji 3 : Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T
NIP. 198602142015042002

Penguji 4 : Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom
NIP. 198305142006041004

Pembimbing 1

Menyetujui,
Pembimbing 2

Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom
NIP. 198305142006041004

Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom
NIP : 198904072015041004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Saiful Salim, M.Pd

NIP: 196807051997021001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jl. B.J. Habibie, Desa Moutong, Kec. Tilongkabila, Kab. Bone Bolango
Telepon (0435) 821152 Faksimilie (0435) 821752
Laman <https://ung.ac.id>

PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Karolina Damopolii
NIM : 532416052
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair And Share*
Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

SIDANG – SKRIPSI

Gorontalo, Januari 2021

Yang Menyatakan,

Pembimbing 2

Pembimbing 1

Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom

NIP : 198305142006041004

Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom

NIP : 198904072015041004

ABSTRAK

KAROLINA DAMOPOLII, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair And Share* Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar (Dibimbing oleh pembimbing 1 Manda Rohandi, S.Kom, M.Kom dan pembimbing 2 Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom).

Pembelajaran dengan kurikulum 2013 merupakan pembelajaran yang berpusat pada siswa sehingga menuntut siswa harus aktif dalam proses pembelajaran. Namun kenyataannya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran sehingga mengakibatkan rendahnya kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa pada kelas X TKJ 1, SMK N 1 Gorontalo pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar materi merakit PC. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair and share*. Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian terdapat peningkatan kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa setiap siklus. Mulai dari pelaksanaan *pretest* diperoleh nilai kreativitas berpikir siswa dengan persentase 47%, kemudian siklus I memperoleh persentase 67%, dan siklus II memperoleh persentase 90%, dan juga didukung oleh hasil data observasi *pretest* mendapat skor 70, siklus I skor 237, dan siklus II skor 365. Sedangkan untuk nilai hasil belajar siswa pada pelaksanaan *pretest* diperoleh persentase ketuntasan 27%, siklus I memperoleh persentase 53%, siklus II memperoleh persentase 93%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair and share* dapat meningkatkan kreativitas berpikir siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TKJ 1.

Kata Kunci : Hasil Belajar ; Kreativitas Berpikir; Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share*.

ABSTRACT

KAROLINA DAMOPOLII, The Application of Think Pair Share Cooperative Learning Model to Improve Thinking Creativity and Students Learning Outcomes on Computer and Basic Network Subject (The Principal Supervisor is Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom and the co-supervisor is Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom, M.Kom).

Learning with the 2013 curriculum is student-centered learning that requires students to be active in the learning process. In fact, students tend to be passive in learning resulting in low thinking creativity and learning outcomes in grade X TKJ 1, SMK N 1 Gorontalo on the computer, and basic network on assembling PC material. This study aims to improve thinking creativity and learning outcomes through the application of the think pair share cooperative learning model. The method used is classroom action research (CAR). The result shows that there is an improvement in thinking creativity, and learning outcomes in each cycle. Starting from the pretest implementation obtained the value of students' thinking creativity with a percentage of 47%, then cycle I obtained a percentage of 67%, and cycle II obtained a percentage of 90% and supported by the result of pretest observation data that obtained a score of 70, score in cycle I is 237, and score in II is 365. Whereas the value of students learning outcomes in the pretest implementation obtained a percentage of completeness of 27%, cycle I obtained a percentage of 53%, cycle II obtained a percentage of 93%. Based on the results, it can be concluded that the application of the think pair share cooperative learning model can improve thinking creativity and learning outcomes of the students in grade X TKJ 1.

Keywords : Learning Outcomes; Thinking Creativity; Think Pair Share Cooperative Learning Model.

