

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa cenderung pasif yaitu lebih banyak siswa belajar secara individual, siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, sehingga mengakibatkan rendahnya kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar materi merakit PC. Berdasarkan pengalaman yang telah dilakukan, maka model pembelajaran kooperatif *think pair and share* sangat cocok untuk di terapkan agar dapat membangkitkan interaksi antar siswa dengan cara berpikir secara individu mengenai pemecahan masalah yang di berikan oleh guru (*think*), kemudian siswa melakukan diskusi bersama teman dalam kelompok sekaligus membahas dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat (*pair*), kemudian memaparkan pembahasan materi yang telah disepakati bersama kepada teman-teman lainnya didepan kelas (*share*), sehingga dalam proses pembelajaran siswa menjadi aktif dan merasa mempunyai tanggung jawab secara individu maupun kelompok dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa.

Penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair and share* berbantuan video pembelajaran pada penelitian ini dapat meningkatkan nilai hasil kreativitas berpikir siswa yaitu pada tahap *pretest* di peroleh persentase 47%, kemudian siklus I memperoleh persentase 67%, dan pada siklus II memperoleh persentase 90% dan juga didukung oleh hasil data observasi kreativitas berpikir siswa yaitu

pada pelaksanaan *pretest* mendapat skor 70, siklus I mendapat skor 237, dan siklus II mendapat skor 365. Sedangkan untuk nilai hasil belajar siswa pada tahap *pretest* di peroleh persentase ketuntasan 27%, kemudian siklus I memperoleh persentase 53%, dan pada siklus II memperoleh persentase 93%. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif *think pair and share* mampu meningkatkan nilai hasil kreativitas berpikir dan nilai hasil belajar dan juga terdapat hubungan antara peningkatan kreativitas berpikir dan peningkatan hasil belajar pada siswa kelas X TKJ 1 pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar materi merakit PC.

1.2 Saran

1. Bagi Guru dan Dosen Pengajar

Peneliti memberikan saran untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif *think pair and share* dengan media pembelajaran yang ada dalam proses kegiatan pembelajaran, sehingga siswa maupun mahasiswa khususnya program studi pendidikan teknologi informasi menjadi lebih aktif pada saat pembelajaran berlangsung karena setiap siswa maupun mahasiswa masing-masing merasa mempunyai tanggung jawab secara individu maupun kelompok dalam proses pembelajaran sehingga siswa maupun mahasiswa PTI tidak cenderung pasif pada saat proses pembelajaran, dan dapat meningkatkan kreativitas berpikir dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa, peneliti memberikan saran agar saat pembelajaran berlangsung untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik sesuai

dengan arahan dari guru, agar siswa mudah memahami dan mengerti materi yang di berikan oleh guru.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti memberikan saran yaitu ketika menerapkan model pembelajaran kooperatif *think pair and share* ini, agar dapat menggunakan media pembelajaran yang lain, pastinya yang lebih menarik, agar siswa lebih termotivasi lagi untuk belajar. Karena dalam penelitian ini hanya menggunakan bantuan video pembelajaran terkait materi yang di pelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyana, N. A. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Manusia Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Pemesinan SMK NEGERI 3 JOMBANG*. JPTM. Vol. 04, No.02, di akses tanggal 10 april 2020.
- Arfiyani, A.L.A. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discovery Learning Di SDN Ngablak*. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Budiyanto, Eko. 2005. *Peranan Bermain Tangram Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Berpikir Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta*. [Skripsi]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Darmadi, Hamid. 2015. *Desain Dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Bandung: Alfabeta.
- Ferawaty, dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fisika di Tinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.5, No.1:Hlm.38
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, D. R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol.4,No.2:Hal.3
- Kusumastuti, Anisa. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui model Think Pair Share Berbantuan Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas V A SDN BOJONG, SALAMAN02 Kota Semarang*. [Skripsi]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Masruroh, S. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas VII C SMP N 1 JELBUK JEMBER (Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan)*. [Skripsi]. <http://repository.unej.ac.id/> Jember: Universitas Jember.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran dengan Macromedia Director*. Elek Media Komputindo, Jakarta
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sumiharsono. 2017. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.

Sundusi, Wilhanus. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI SMK Pesantren Al-Kautsar Purwokerto*. [Skripsi]. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung:Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta