

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh :

NIKMAWATI A. SUDE

NIM. 703517025

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003


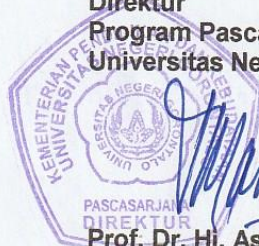


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Gorontalo, November 2020

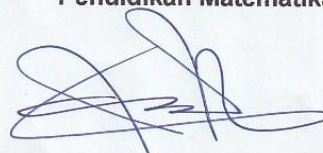
Mengetahui

**Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

**Ketua
Program Studi
Pendidikan Matematika**



Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL

TESIS




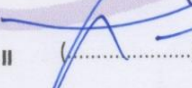
Disusun dan Diajukan oleh:

NIKMAWATI A. SUDE

NIM: 703517025

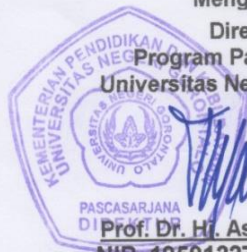
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis
pada tanggal November 2020

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Ketua Program Studi/Ketua		()
Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Pembimbing I		()
Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Pembimbing II		()
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 198603 2 001	Penguji I		()
Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd NIP. 19600603 198603 1 003	Penguji II		()

Mengetahui

Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

NIKMAWATI A.SUDE 2020, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal ", Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Program Studi Pendidikan Matematika. 2020. Pembimbing : (1) Dr. Ismail Djakaria, M.Si (2) Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model *group investigation berbantuan media* dan model pembelajaran langsung berbantuan media ditinjau dari kemampuan awal matematika. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *treatment by level 2 x 2*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan tes kemampuan awal matematika. Analisis data kemampuan pemecahan masalah matematika yang pengelompokannya didasarkan pada skor tes kemampuan awal matematika yang menjadi variabel moderator mencakup kemampuan awal matematika tinggi dan kemampuan awal matematika rendah. Data penelitian di analisis dalam dua bagian yakni analisis deskriptif dan analisis inferensial. Penelitian ini menghasilkan temuan yakni : (1) Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media pembelajaran dipandang cocok dalam membelajarkan PLSV dan PtLSV di kelas VII pada tingkat Sekolah Menengah Pertama daripada model pembelajaran langsung berbantuan media pembelajaran. (2) Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media pembelajaran dipandang cocok dalam membelajarkan PLSV dan PtLSV di kelas VII pada tingkat Sekolah Menengah Pertama daripada model pembelajaran langsung berbantuan media pembelajaran pada kelompok peserta didik yang memiliki kemampuan awal matematika tinggi. (3) Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berbantuan media pembelajaran dan model pembelajaran langsung berbantuan media pembelajaran dipandang cocok dalam membelajarkan PLSV dan PtLSV di kelas VII pada tingkat Sekolah Menengah Pertama pada kelompok peserta didik yang memiliki kemampuan awal matematika rendah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Model Pembelajaran Langsung, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Kemampuan Awal Matematika.

ABSTRACT

NIKMAWATI A. SUDE. 2020. "The Influence of Cooperative Learning Model Group Investigation Type Assisted Learning Media on Mathematical Problem Solving Ability On The Basis of Initial Ability. Thesis. Post Graduate Program. State University of Gorontalo. Study Program of Mathematics Education. 2020. The Principal Supervisor is Dr. ismail Djakaria, M.Si and the Co Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

This research aims at finding out the difference of students' mathematical problem solving ability using group investigation model assisted learning media and direct learning model assisted media on the basis of initial ability. This research employs an experimental method using treatment by level 2×2 . The research data are obtained through tests on mathematical problem solving ability and initial ability. Data analysis of mathematical problem solving ability on the basis of classification of initial ability test score includes high and low initial abilities. The data are analyzed in two ways, namely, descriptive and inferential analysis. It concludes that: (1) cooperative learning model group investigation type assisted learning media is a better fit for PLSV and PtLSV topics in the 7th grade than direct learning model assisted learning media. (2) Cooperative learning model group investigation type assisted learning media is a better fit for students with high initial ability in learning PLSV and PtLSV topics in the 7th grade than direct learning model assisted learning media. (3) Cooperative learning model group investigation type assisted learning media and direct learning model assisted learning media fit for students with low initial ability in learning PLSV and PtLSV topics in the 7th grade.

Keywords: Cooperative learning model group investigation type, Direct Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability, Initial Ability.

