

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh :

MARYAM G. BAUDI
NIM. 703517026

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui

Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Ketua
Program Studi
Pendidikan Matematika




Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si
NIP. 19640226 199003 1 003

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR





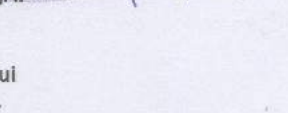
TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

MARYAM G. BAUDI

NIM: 703517026

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar Tesis
Pada tanggal Desember 2020

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Ketua Program Studi/Ketua		()
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Pembimbing I		()
Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Pembimbing II		()
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Penguji I		()
Dr. H. Ismail Djakaria, M.Si NIP. 19640226 199003 1 003	Penguji II		()

Mengetahui

Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Maryam G. Baudi. 2020. "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar**". Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Dr. Tedy Machmud, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* berbantuan media pembelajaran dan model pembelajaran langsung berbantuan media pembelajaran ditinjau dari motivasi belajar. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *treatment by level 2 x 2*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan angket motivasi belajar. Analisis data kemampuan pemecahan masalah matematika yang pengelompokkannya didasarkan pada skor angket motivasi belajar yang menjadi variabel atribut mencakup motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah.

Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh hasil sebagai berikut : (1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan model pembelajaran langsung. (2) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. (3) Kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dari model pembelajaran langsung pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar tinggi. (4) Kemampuan pemecahan masalah matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih rendah dari model pembelajaran langsung pada peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Model Pembelajaran Langsung, Kemampuan pemecahan masalah Matematika, Motivasi belajar.

ABSTRACT

Maryam G. Baudi. 2020. "The Effect of the Snowball Throwing Cooperative Learning Model assisted with Learning Media on the Ability of Mathematical Problem Solving in terms of Learning Motivation". Thesis, Postgraduate Program at State University of Gorontalo Study Program of Mathematics Education. The principal supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

This study aimed to determine the difference in mathematical problem-solving ability taught by the Snowball Throwing cooperative learning model assisted by learning media and direct learning model assisted by learning media in terms of learning motivation. The method used in this study was an experimental method with treatment by level 2 x 2 design. The data were obtained through tests of mathematical problem-solving abilities and a questionnaire on learning motivation. Analysis of the data on the ability to solve mathematical problems where the grouping of which was based on the questionnaire score of learning motivation which became the moderator variable included high learning motivation and low learning motivation.

Based on the data analysis, the following results were obtained: (1) The Snowball Throwing type cooperative learning model was considered suitable in teaching LESTV material at grade VIII of Junior High School rather than the direct learning model. (2) The Snowball Throwing type of cooperative learning model was considered suitable in teaching LESTV material to groups of students who have high learning motivation at grade VIII of Junior High School. (3) The direct learning model was considered suitable in teaching LESTV material to groups of students who have low learning motivation at grade VIII of Junior High School to groups of students who have low learning motivation.

Keywords: Snowball Throwing cooperative learning model, Direct Learning Model, Mathematics problem-solving ability, learning motivation.

