

## LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA KONSEP CAHAYA DI MTS TERPADU AL ISHLAH GORONTALO

#### TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**MARYAM HASAN**  
NIM: 706518002

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Pendidikan Fisika

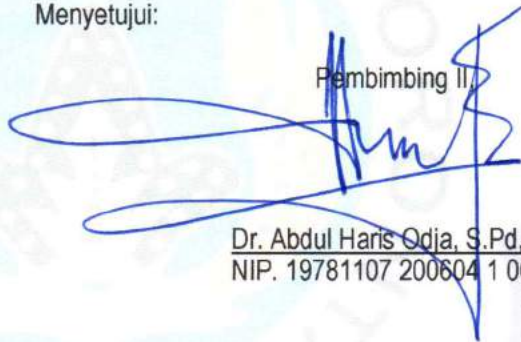
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si  
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II,




Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua  
Program Studi S2  
Pendidikan Fisika,



Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197003072005012001



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA KONSEP CAHAYA DI MTS TERPADU AL ISHLAH GORONTALO

Disusun dan Diajukan oleh:

**MARYAM HASAN**  
NIM: 706518002

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar  
Tesis pada tanggal .....Desember 2020

#### KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		.....
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si	Pembimbing I		.....
Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd	Pembimbing II		.....
Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd	Penguji I		.....
Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si	Penguji II		.....

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,

  
  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Maryam Hasan.** 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Konsep Cahaya di MTs Terpadu Al Ishlah Gorontalo. Program Studi Magister Pendidikan Fisika. Pembimbing I Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis *blended learning* berbantuan media sosial untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika pada konsep cahaya. Kualitas perangkat pembelajaran yang didasarkan pada validitas, kepraktisan dan keefektifan. Pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan didesain dengan menggunakan *Research and Development (R & D)* atau desain penelitian dan pengembangan yang menggunakan *One Group Pretest – Posttest Design*. Model pengembangan yang digunakan adalah menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu analysis, design, development, implementation, and evaluation. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Silabus, RPP, bahan ajar, LKPD dan tes kemampuan pemecahan masalah. Perangkat yang dihasilkan dikatakan valid oleh para ahli dan diuji cobakan kepada 25 peserta didik. Hasil penelitian dan analisis menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik selama dilakukan tiga kali pertemuan. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan perolehan nilai yang didapat pada *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis menggunakan *N-Gain* yaitu sebesar 0,77 dengan interpretasi tinggi, dan untuk rata-rata keterlaksanaan pembelajaran selama tiga kali pertemuan sebesar 94,73% dengan interpretasi sangat tinggi, serta respon peserta didik terhadap pembelajaran *blended learning* mendapat respon positif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran *blended learning* berbantuan media sosial valid, praktis dan efektif efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika pada konsep cahaya di MTs Terpadu Al Ishlah Gorontalo, sehingga menjadi salah satu alternatif model pembelajaran.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, *blended learning*, media sosial, pemecahan masalah.

## ABSTRACT

**Maryam Hasan.** 2020. *Development of Social Media Assisted Blended Learning-Based Learning Media to Improve Students' Problem-Solving Ability on the Concept of Light at MTs Terpadu Al-Ishlah Gorontalo.* Master of Physics Education Study Program. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to produce learning media based on blended learning assisted by social media to improve the ability to solve physics problems on the concept of light. The quality of learning media is based on validity, practicality, and effectiveness. The development of learning media developed in this research was designed using Research and Development (R&D) or research and development design that use One Group Pretest-Posttest Design. The development model used in this research was the ADDIE development model that consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Learning media developed in the form of syllabus, lesson plan, teaching material, student worksheet, and problem-solving ability test. The media produced was said to be valid by experts and was tested on 25 students. The results of research and analysis showed an increase in students' problem-solving ability during three meetings. It can be seen from the comparison of the mark obtained in the pre-test and post-test which were analyzed using N-Gain that resulted in 0.77, which was interpreted as high, and the average learning implementation data for three meetings was 94.73%, which was interpreted as very high, and students' responses to blended learning were positive. Based on the results of research and analysis, it can be concluded that the blended learning media assisted by social media is valid, practical, and effective to improve the ability in solving physics problems on the concept of light at MTs Terpadu Al Ishlah Gorontalo so that it becomes an alternative learning model.

**Keywords:** Learning Media, blended learning, social media, problem-solving.

