

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS EDMODO UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI PADA MATERI LISTRIK STATIS DI SMK

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

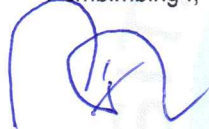
TRIMAN

NIM: 706518003

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Fisika

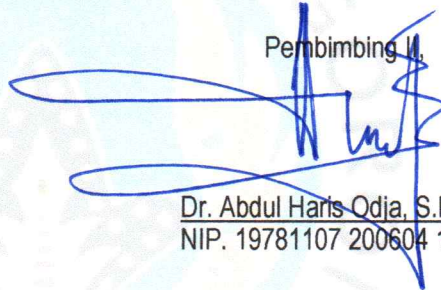
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II,



Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

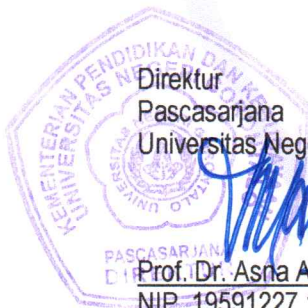


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi S2
Pendidikan Fisika,



Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003072005012001



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS EDMODO UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI PADA MATERI LISTRIK STATIS DI SMK

Disusun dan Diajukan oleh:

TRIMAN
NIM: 706518003

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Tesis pada tanggalDesember 2020

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua	
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si	Pembimbing I	
Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd	Pembimbing II	
Dr. Raghel Yunginger, M.Si	Penguji I	
Dr. Sc. Yayu Indriati Arifin, M.Si	Penguji II	

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Triman. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Edmodo Untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Listrik Statis Di SMK.* Program Studi Magister Pendidikan Fisika. Pembimbing I Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang berkualitas berbasis Edmodo untuk mereduksi miskonsepsi pada materi listrik statis di SMK Bina Taruna Gorontalo. Kualitas perangkat pembelajaran yang dilakukan didasarkan pada validitas, kepraktisan dan keefektifan. Pengembangan perangkat pembelajaran yang dikembangkan didesain dengan menggunakan *Research and Development (R & D)* atau desain penelitian dan pengembangan yang menggunakan *One Group Pretest – Posttest Design*. Model pengembangan yang digunakan adalah menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, Lembar kerja peserta didik dan tes miskonsepsi. Tes miskonsepsi yang dikembangkan menggunakan *CRI (Certainty of Response Index)* dan *Tree Tier Test*. Perangkat yang dikembangkan dikatakan valid oleh para ahli dan diuji cobakan kepada 20 peserta didik. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan praktis dan efektif. Kepraktisan perangkat pembelajaran tersebut didasarkan dengan nilai rata-rata pada keterlaksanaan pembelajaran yang mencapai nilai 98.48 % dengan kategori sangat baik. Selain itu kepraktisan didasarkan pada respon peserta didik terhadap penggunaan media Edmodo yang mendapatkan respon positif. Sedangkan keefektifan perangkat pembelajaran didasarkan pada hasil *Pretest dan Posttest* soal miskonsepsi yang diperoleh. Berdasarkan hasil *Pretest dan Posttest* dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran dapat mereduksi miskonsepsi yang dibuktikan dengan menurunnya persentasi miskonsepsi pada saat dilakukan *posttest*. Sehingga berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis edmodo memiliki kualitas valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, Edmodo, tes miskonsepsi, *CRI*, dan *Tree Tier Test*.

ABSTRACT

Triman. 2020. *Developing Edmodo-Based Learning Media to Reduce Misconception in Static Electricity Material in Vocational High School.* Master of Physics Education. The principal supervisor is Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si and the co supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

This study aims to provide a preeminent Edmodo-based learning media to reduce misconception in static electricity in Bina Taruna Vocational High School in Gorontalo. The quality of learning media used is based on validity, practicality, and effectiveness. The learning media used is developed and designed by using research and development (R&D) where the development takes one group pretest-posttest design. The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Learning media that is being improved in this study are syllabus, lesson plan, teaching material, worksheet, and misconception test. Misconception test is developed by using CRI (Certainty of Response Index) and Tree Tier Test. Learning media that developed is valid based on experts and trial experiment in 20 students. The result shows that learning media that is developed is practical and effective. The practical aspect of this learning media is based on mean scores of teaching learning process that reach 98.48%. Besides, practical aspect lies in students' positive response toward Edmodo media. Meanwhile, the effectiveness of learning media is based on pretest and posttest result regarding misconception. Based on pretest and posttest results, it concludes that learning media can reduce misconception proved by the decreasing of percentage of misconception during posttest. Hence, Edmodo-based learning media is valid, practical, and effective to be used.

Keyword: Learning Media, Edmodo, Misconception Test, CRI, and Tree Tier Test