

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH GELOMBANG BUNYI PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 GORONTALO UTARA

TESIS

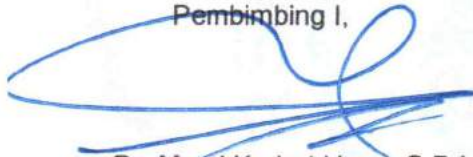
Disusun dan Diajukan oleh:

IRON UJULU
NIM: 706518005

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Fisika

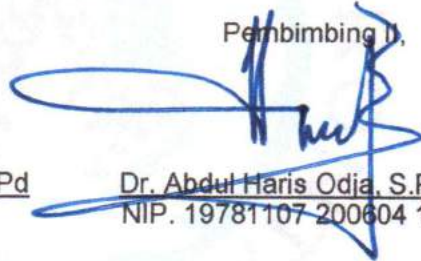
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

Pembimbing II,




Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781107 200604 1 005

Gorontalo, Desember 2020


Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,




Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi S2
Pendidikan Fisika,


Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700307 200501 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN WHATSAPP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH GELOMBANG BUNYI PADA PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 6 GORONTALO UTARA

Disusun dan Diajukan oleh:

IRON UJULU
NIM: 706518005

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Tesis pada tanggalDesember 2020


KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua	
Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I	
Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si	Penguji I	
Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo.


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

IRON UJULU. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning berbantuan Whatsapp untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Fisika Sekolah Menengah Atas.* Program Studi Magister Pendidikan Fisika. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran *blended learning* berbantuan whatsapp yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik di Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *R & D* dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model pembelajaran *blended learning* adalah silabus, RPP, bahan ajar, LKPD, tes pemecahan masalah dan instrumen penilaian. Perangkat pembelajaran di validasi oleh validator ahli dan di uji cobakan pada kelas XI IPA sebanyak 25 peserta didik. Hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik sangat tinggi dengan *N-Gain* sebesar 0,807, rata-rata keterlaksanaan pembelajaran selama empat kali pertemuan sebesar 95.83 %, respon angket peserta didik terhadap model pembelajaran yang dikembangkan mendapat respon yang positif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berbantuan whatsapp efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik di SMA N 6 Gorontalo Utara.

Kata Kunci: model pembelajaran, *blended learning*, media sosial, pemecahan masalah.

ABSTRACT

IRON UJULU. 2020. The Development of Blended Learning Model Assisted by WhatsApp to Improve Students of Physics in Senior High School Problem-Solving Skill. Master's Study Program in Physics Education. The principal supervisor is Dr. Masri Kudrat, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd., M.Pd.

The study aims to produce a blended learning model assisted by WhatsApp that is valid, practical, and effective to improve Senior High School students' problem-solving skill on sound waves. This study is an R & D development research by the ADDIE development model, which is Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Learning materials that are developed with a blended learning model includes Syllabus, RPP (Lesson Plans), Teaching Materials, Students' Worksheet, problem-solving tests, and assessment instruments. Learning materials are validated by an expert validator and tested on 25 students in grade XI IPA. The research result and analysis show that the increase of students' problem-solving skill is very high with an N-Gain of 0,807, the average learning implementation in four meetings is 95.83%, students' questionnaires responses to the developed learning model received a positive response. Based on research results and analysis, it can be concluded that the blended learning model assisted by WhatsApp is effective in improving students of SMA Negeri 6 Gorontalo Utara problem-solving skill on sound waves.

Keywords: Learning model, blended learning, social media, problem-solving.

