

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
EDMODO UNTUK MEREDUKSI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK
PADA MATERI USAHA DAN ENERGI DI SMA NEGERI 1
GORONTALO UTARA

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

FERDI H. LATIF

NIM: 706518006

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP.19570412 198602 1 003

Pembimbing II,



Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197609182005012002

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP.19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi S2
Pendidikan Fisika,



Dr. Rifin Uloli, S.Pd, M.Pd
NIP. 197003072005012001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN






Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Edmodo Untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara

Disusun dan Diajukan oleh:

FERDI H. LATIF
NIM : 706518006

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Tesis pada tanggal Desember 2020

Dewan Penguji,

		Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ritin Uloli, S.Pd., M.Pd.	Ketua Program Studi	()	()
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si.	Pembimbing I	()	()
Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd.	Pembimbing II	()	()
Dr. Abdul Haris Odja, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	()	()
Dr. Muhammad Yusuf, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	()	()

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

FERDI H. LATIF. 2020. *Pengembangan perangkat berbasis edmodo untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi usaha dan energi di SMAN 1 Gorontalo Utara.* Program Studi Magister Pendidikan Fisika. Pembimbing I Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si dan pembimbing II Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis edmodo yang berkualitas (valid, praktis, dan efektif) untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design*. Perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan terdiri dari Silabus, RPP, Bahan Ajar, LKPD, dan Tes Miskonsepsi. Hasil penelitian mencakup hasil validasi ahli pada perangkat pembelajaran dan hasil pretes dan postes peserta didik sebanyak 26 orang.

Hasil validasi ahli memperoleh rata-rata skor sebesar 3,60 pada kriteria valid/sangat valid pada validasi tes miskonsepsi. Hasil pretes diperoleh persentase peserta didik yang mengalami miskonsepsi pada setiap butir soal yang diujikan dan miskonsepsi terbesar terjadi pada konsep energi potensial sebesar 50%, miskonsepsi pada konsep energi kinetik sebesar 42,31%, miskonsepsi pada konsep usaha sebesar 42,15%. Sedangkan hasil pos test (*pasca treatment*) dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis edmodo menunjukkan bahwa terjadi pengurangan miskonsepsi pada setiap butir soal, yang tadinya pada konsep energi potensial memiliki miskonsepsi sebesar 50% berkurang menjadi 31%, pada konsep benda energi kinetik miskonsepsinya berkurang menjadi 27%, sedangkan pada konsep usaha miskonsepsinya berkurang menjadi 31%

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, Edmodo, Miskonsepsi.

ABSTRACT

FERDI H. LATIF. 2020. *Development of Edmodo-based Learning Device to Reduce Students' Misconception on Work and Energy Material at SMAN 1 Gorontalo Utara.* Master Study Program of Physics Education. The Principal Supervisor is Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si., and the Co-supervisor is Dr. Trisnawaty J. Buhungo, S.Pd, M.Pd.

This is a research and development which aims to produce quality Edmodo-based learning device (valid, practical, and effective) to reduce students' misconception on the Work and Energy material. This research uses the ADDIE development model with the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. The research design uses a one group pretest-posttest design. The learning device that has been developed consists of syllabuses, lesson plans, teaching materials, students' worksheets, and misconception test. The finding includes the results of expert validation on learning device and the pretest and posttest of 26 students. The result of expert validation on the misconception test obtains an average score of 3.60 on the valid/very valid criteria. On the other hand, the result of the pretest towards the students who experience misconception on each item submitted obtains a percentage of 50% on the concept of potential energy, 42.31% on the concept of kinetic energy, and 42.15% on the concept of work. While the posttest result by using Edmodo-based learning device shows that there is a reduction in misconception on each item of 31% on the concept of potential energy, 27% on the concept of kinetic energy, and 31% on the concept of work.

Keywords: Learning Device, Edmodo, Misconception

