

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL  
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* DI KELAS VII SMP NEGERI  
WIDYAKRAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika  
Dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Oleh :**

**Abdul Salman Pakaja**

**411414059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan dan  
Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Menggunakan Pendekatan *Realistic  
Mathematics Education (RME)* Di Kelas VII SMP Negeri Widyakrama”**

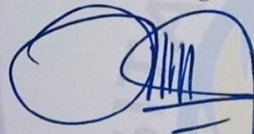
Oleh

**Abdul Salman Pakaja**

**411 414 059**

Telah diperiksa dan disahkan

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 196111031988032001**

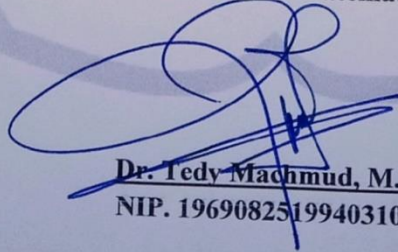
**Pembimbing II**



**Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 197909302003122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi  
Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Menggunakan  
Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* Di Kelas VII SMP  
Negeri Widyakrama”

Oleh

**Abdul Salman Pakaja**  
NIM. 411 414 059

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

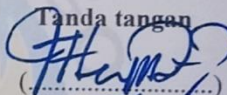
**Hari, tanggal** : Jum’at, 27 November 2020

**Waktu** : 13.00 – 15.30 W ITA

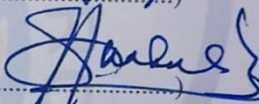
**Tempat** : Aplikasi Google Meeting

A. Dewan Penguji :

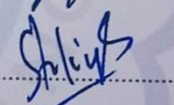
1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd  
NIP. 196408171989031003

Tanda tangan  
  
(.....)

2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd  
NIP. 196401021990031005

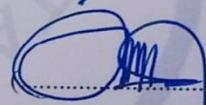
  
(.....)

3. Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198710132015042003

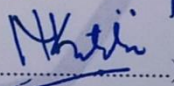
  
(.....)

B. Dewan Pembimbing :

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 196111031988032001

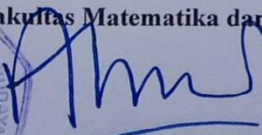
  
(.....)

2. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197909302003122001

  
(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

  
Prof. Dr Astin Lukum, M.Si  
NIP. 196303271988032002



## ABSTRAK

ABDUL SALMAN PAKAJA, 411 414 059. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di Kelas VII SMP Negeri Widyakrama. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2020

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd

Penelitian dilakukan di kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri Widyakrama dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Dua pertemuan pemberian materi dan satu pertemuan tes hasil belajar. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan tes objektif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes objektif.

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* di kelas VII<sup>1</sup> SMP Negeri Widyakrama dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Hal ini ditunjukkan pada tes hasil belajar matematika mengalami peningkatan dari 60% di siklus I menjadi 88% di siklus II

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Matematika, Pendekatan *Realistic Mathematics Education*, materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.

## ABSTRACT

PAKAJA, ABDUL SALMAN, Student ID: 411 414 059. Improving Students' Learning Outcomes in One-Variable Linear Equation and Inequality by Realistic Mathematics Education Approach in VII Class of SMP Widyakrama State Junior High School. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2020.

Principal Supervisor: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. Co-supervisor: Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.

The present study was conducted to 25 students of VII<sup>1</sup> Class of SMP Widyakrama state junior high school. Moreover, this classroom-action study employed collaborative approach between the researcher and the teacher. It involved two cycles; each cycle consisted of two meetings of teaching activity, and one meeting of learning outcomes test. The research instruments comprised teachers' activity observation sheet, students' activity observation sheet, and objective test sheet. All data were collected from observation and objective test.

The results showed that the implementation of realistic mathematics education in the research site was able to increase the students' mathematics learning outcomes. It is shown in the increase of mathematics learning outcomes from 60% at cycle I to 88% at cycle II.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Realistic Mathematics Education, One-Variable Linear Equation and Inequality.

