

**Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Model PBL  
(*Problem Based Learning*) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua  
Variabel (SPLDV) SMP Kelas VIII**

**SKRIPSI**

*Digunakan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Matematika*

Oleh :

**LUSIANA ANTU**

**411415056**



**PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pbl (*Problem Based Learning*) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) SMP Kelas VIII ”

Oleh

Lusiana Antu

NIM. 411 415 056

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

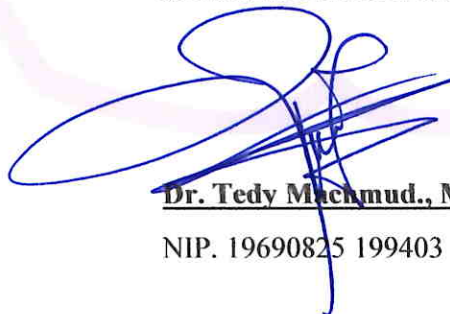
**Pembimbing II**



Drs. Perry Zakaria, M.Pd  
NIP. 19640817 198903 1 003

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**



Dr. Tedy Machmud., M.Pd  
NIP. 19690825 199403 1002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) SMP Kelas VIII**”

Oleh  
**Lusiana Antu**  
NIM. 411 415 056

Telah di periksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2021  
Waktu : 14.30 – 16:00 WITA  
Tempat : Ujian Daring Via Google Meet

A. Dewan penguji:

1. **Dr. Ali Kaku, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002

1. 

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2 001

2. 

3. **NursiyaBito., S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003

3. 

B. Dewan Pembimbing:

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

1. 

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003

2. 

Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

  
  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Lusiana Antu.411415056.** Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berorientasi Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) SMP Kelas VIII. **Skripsi**, Gorontalo. Program studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof.Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan video pembelajaran matematika berorientasi model PBL (*Problem Based Learning*) sebagai alternatif media pembelajaran berdasarkan kelayakan dari penilaian para ahli (validator). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 6 Gorontalo pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Metode penelitian ini mengacu pada model model Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang dimodifikasi meliputi tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar penilaian prodak untuk memperoleh masukan dari para ahli mengenai media yang dibuat dan angket untuk memperoleh data respon siswa. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan presentase. Penelitian ini menghasilkan sebuah video pembelajaran matematika berorientasi model PBL (*Problem Based Learning*). Berdasarkan hasil validasi dari para ahli, media pembelajaran yang dibuat dapat digunakan dengan sedikit revisi. Hasil analisis dari ujicoba dilapangan menunjukkan bahwa presentase rata-rata respon peserta didik yaitu sebesar 98,9%. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran memiliki peran untuk menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran matematika berorientasi model PBL (*Problem Based Learning*) sebagai alternatif pembelajaran layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika.

Kata Kunci : **Video Pembelajaran, PBL (*Problem Based Learning*)**

## ABSTRACT

**Antu, Lusiana. 411415056.** The Development of Problem-Based Learning-Oriented Math Learning Video in the Topic of Two-Variable Linear Equation System for Eighth Grade Students. **Undergraduate Thesis**, Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd.** Co-supervisor: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**

This study was performed to develop and test the feasibility of problem-based learning (PBL)-oriented math learning video as an alternative learning medium. The feasibility was based on expert validation. The research was conducted in SMP 6 state junior high school in Gorontalo during the academic year of 2019/2020 (first semester). Moreover, the research method referred to the model by Thiagarajan, Semmel, and Semmel that was modified into Define, Design, and Develop stages. The data were collected from a validation sheet of the product to get the experts' input regarding the developed medium, along with a questionnaire to obtain students' responses. The collected data were analyzed by employing a descriptive and percentage analysis. This present work produced a math learning video that was oriented to the PBL model. The expert validation result suggested that the learning medium could be applied with minor revision. Besides, the analysis result of the field trial indicated that students' responses averagely measured at 98.9%, meaning that the learning video was of significance in growing students' learning motivation and interest. All in all, the PBL-oriented math learning video is feasible to use as an alternative learning medium.

**Keywords:** Learning Video, PBL (Problem-Based Learning)

