

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini menghasilkan sebuah video pembelajaran matematika berorientasi model PBL (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran matematika untuk sub materi system persamaan linear dua variabel di SMP kelas VIII . Hasil penilaian video pembelajaran matematika dikatakan telah dapat digunakan oleh para ahli, untuk selanjutnya di gunakan dalam proses pembelajaran. Dan hasil respon peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik merespon positif.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Video pembelajaran berorientasi model PBL hendaknya dikembangkan pada pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan hasil yang diperoleh, siswa memiliki minat dan respon positif terhadap media ini.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya mencoba untuk menggunakan software editing video yang lebih menunjang agar hasil video bisa lebih baik.
3. Video pembelajaran berorientasi model PBL dalam pembelajaran matematika untuk sub materi system persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP

hendaknya diujicobakan lebih luas lagi, di kelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan media yang lebih baik dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo
- A.M Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Indonesia
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyudin. 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Branch, R. Maribe. 2009. *Instructional Design*. Boston : Speinger Us
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta : Diva Perss.
- Dr. H.M. Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA universitas Pendidikan Indonesia
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hermawan, H. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung : Upi Press
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung : CV. Sinar Baru
- Panawar, A. January, 2012. *Pengembangan Instrumen Tes Berbantu Media Komputer pada Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas X SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGraFindo Persada
- Sudjana, Nana dan Rivai, Achmad. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesnsindo
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya

- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children. A Source Book*. Blomington: Certral For Innovatoin On Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widharyanto (2008). "Model-model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". *Bahan Diklat Profesi Guru* : Universitas Negeri Yogyakarta.