

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian mengenai penggunaan media Quizizz di kelas VIII A SMPN 1 Suwawa dan hasil analisis serta pembahasan yang diperoleh, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan Quizizz telah terlaksana dengan baik sekali.
2. Penggunaan Quizizz efektif ditinjau dari hasil pengerjaan kuis dan tes ulangan di kelas VIII A SMPN 1 Suwawa materi relasi dan fungsi. Hal ini ditunjukkan dari kategori efektivitas penggunaan media Quizizz pada tiap pertemuan yang membantu tercapainya tujuan kegiatan penutup serta ditunjukkan dari persentase ketuntasan peserta didik pada hasil tes ulangan sebesar 76.6%.
3. Penggunaan Quizizz efektif ditinjau dari hasil respon siswa di kelas VIII A SMPN 1 Suwawa materi relasi dan fungsi. Angket tertutup menunjukkan bahwa 94% peserta didik berada pada kategori respon peserta didik yang baik dan sangat baik didukung respon positif peserta didik pada angket terbuka dan wawancara.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan referensi lebih lanjut, yaitu:

1. Bagi mahasiswa, calon guru dan guru

Penelitian yang dilaksanakan menunjukkan hasil yang positif, sehingga media Quizizz dapat digunakan sebagai referensi media pembelajaran yang digunakan pada pelaksanaan kegiatan penutup untuk membantu tercapainya tujuan kegiatan penutup dengan jalan yang berbeda dari biasanya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan hanya sebatas untuk melihat keterlaksanaan penggunaan media Quizizz dan efektivitasnya ditinjau dari respon peserta didik dan hasil pengerjaan kuis serta tes ulangan tanpa mengetahui perbandingan penggunaan media Quizizz dengan media lainnya, sehingga untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan metode penelitian agar informasi yang diperoleh lebih kaya. Koneksi internet juga perlu diperhatikan agar penelitian terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Budi, K. (2001). Berbagai Strategi untuk Melibatkan Siswa secara Aktif dalam Proses Pembelajaran Fisika di SMU, Efektifitasnya, dan Sikap Mereka pada Strategi tersebut. USD: Widya Dharma Edisi April 2001
- Cecep, K., & Bambang, S, 2011, *Media Pembelajaran Manual dan Digital*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Desyana, L. V, 2019, Efektivitas Penggunaan Media Kahoot pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika Materi Aturan Sinus dan Cosinus di Kelas X MIPA 4 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta, *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma.
- Firman, H. (1987). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung: Impereal Bhakti Utama.
- Ghufron, M. N, 2013, *Gaya Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irawati, M, 2018, Profil Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII 1 SMP Negeri 5 Yogyakarta Pada Pokok Bahasan Penyajian Data Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot, *Skripsi*, Universitas Sanata Dharma.
- Kanginan, M, 2016, *Fisika I untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*, Jakarta: Erlangga.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Miarso, Y.H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenda Media.
- Muhadi, F, 2013, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Purwanto, 2007, *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Pusparani, N, 2017, Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian, *Jurnal Universitas Pasundan*.
- Rasto, 2015, *Pembelajaran Mikro*, Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, M. Z, 2019, *Prestasi Belajar*, Batu: Literasi Nusantara. Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif-Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Tipler, P. A, 2001, *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1*, Jakarta: Erlangga.
- Waryanto, N. H, 2006, *Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*, http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf. diakses pada tanggal 07 Agustus 2020.

Widoyoko, 2015, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.