

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN DARING
DI KELAS X SMA NEGERI 1 GORONTALO**

SKRIPSI

*“Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Matematika”*

Oleh

RIZKY AMALIA HUSAIN

NIM. 411 416 001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Siswa Menggunakan Pembelajaran Daring di Kelas X SMA Negeri 1
Gorontalo”

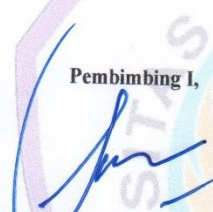
Oleh

Rizky Amalia Husain

NIM. 411 416 001

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 196808081986021003

Pembimbing II,



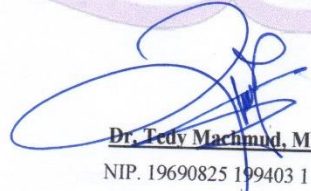
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis
Siswa Menggunakan Pembelajaran Daring di Kelas X SMA Negeri 1
Gorontalo”

Oleh

Rizky Amalia husain

NIM. 411 416 001

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Selasa/ 12 Januari 2021

Waktu : 09.00-10.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Novianita Achmad, S.Si., M.Si.**

NIP. 197411171999032003

2. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197909302003122001

3. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198710132015042003

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.**

NIP. 196008081986021003

2. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**

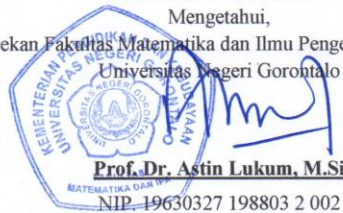
NIP. 196211291988031008

Gorontalo, 12 Januari 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Rizky Amalia Husain, 2020. Nim. 411416001, “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Daring di Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo ” Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.,** (2) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Gorontalo. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 7 SMA Negeri 1 Gorontalo. Pengumpulan data diperoleh dari instrumen tes berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pembelajaran daring yang pengukurannya menggunakan rubrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pembelajaran daring kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo berada pada kategori sedang dengan persentase 44,29%. Ini berarti kemampuan berpikir kreatif matematika dengan menggunakan pembelajaran daring di kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo perlu dilatihkan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Berpikir kreatif, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.*

ABSTRACT

Husain, Rizky Amalia. 2020. Student ID. 411416001, "A Description of Students' Mathematical Creative Thinking Ability through Online Learning at the Tenth Grade of SMA 1 State Senior High School in Gorontalo" Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.** Co-supervisor: **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.**

This descriptive research was conducted to describe students' mathematical creative thinking ability during the online learning in SMA 1 state senior high school in Gorontalo. It involved the tenth-grade students of X IPA 7 Class in the aforementioned school as the subject. In addition, the data were obtained from a test instrument concerning students' mathematical creative thinking ability during the online learning with a rubric as the measurement tool. The result suggested that students' mathematical creative thinking ability in the site area fell under the moderate category (44.29%). Accordingly, it is essential to train students to have mathematical creative thinking ability in the learning process.

Keywords: *Creative thinking, Mathematical Creative Thinking Ability.*

