

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
YANG DILAKSANAKAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN
*HOME VISIT***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Matematika

SUKMAWATI GUBALI

411 416 003



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Yang Dilaksanakan Dengan
Metode Pembelajaran Home Visit”**

Oleh

Sukmawati Gubali

NIM. 411 416 003

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd

NIP. 196008081986021003

Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd

NIP. 196107171987031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Yang Dilaksanakan Dengan Metode Pembelajaran Home Visit”

Oleh

Sukmawati Gubali

NIM. 411 416 003

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021

Waktu : 10.31 – 12.00 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 195602041984031002
3. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003

1.....

2.....

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002

1.....

2.....

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Sukmawati Gubali, 2020. Nim. 411416003, “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Yang Dilaksanakan Dengan Metode Pembelajaran Home visit” Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd, (2) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi aritmatika sosial yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *home visit* di SMP Negeri 1 Mananggu. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-1 SMP Negeri 1 Mananggu. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah pada materi aritmatika sosial yang kemudian dikaitkan dengan indikator *home visit*. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah siswa antara lain (1) Kemampuan memahami masalah; (2) Kemampuan merencanakan penyelesaian masalah; (3) Kemampuan melaksanakan penyelesaian; (4) Kemampuan mengecek kembali dan menginterpretasikan hasil. Sedangkan, indikator *home visit* antara lain (1) Persiapan; (2) Pelaksanaan; (3) Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tes tertulis dan wawancara yang digunakan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa serta pemberian angket respon peserta didik untuk melihat keberhasilan pembelajaran *home visit*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif berupa analisis persentase yang kemudian dikonversi berdasarkan kategori tinggi, sedang, rendah. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa rata – rata kemampuan pemecahan masalah siswa jika dikaitkan dengan indikator *home visit* tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena keterkaitan antara satu indikator dengan indikator lainnya mempengaruhi skor kemampuan pemecahan masalah. Secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah atau belum memenuhi seluruh indikator kemampuan pemecahan masalah yang di ukur dalam penelitian ini. Sehingga apabila siswa mengalami kesulitan dalam memenuhi indikator 1 dan 2 maka secara tidak langsung indikator 3 dan 4 juga tidak akan terpenuhi

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Metode Pembelajaran Home visit*

ABSTRACT

Gubali, Sukmawati. 2020. Student ID. 411416003, "Description of Students' Mathematical Problem-Solving Ability in Social Arithmetic Material Implemented through Home Visit Learning Method" Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.** Co-Supervisor: **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

This descriptive study aimed to describe students' mathematical problem-solving abilities in social arithmetic material taught by the home visit learning method at SMP 1 State Junior High School in Mananggu. The subjects comprised students of VII- 1 class in the site area. Data collection was obtained from the problem-solving ability test results on social arithmetic material, which was then linked to the home visit indicators. The indicators used to describe students' problem-solving abilities including (1) the ability to understand problems; (2) ability to plan problem-solving; (3) ability to carry out a settlement; (4) ability to recheck and interpret results. Meanwhile, home visit indicators including (1) preparation; (2) implementation; (3) evaluation. Data collection techniques used consisted of written tests and interviews to obtain in-depth information about students' problem-solving abilities. Student response questionnaires also were applied to see the success of home visit learning. Further, the study performed quantitative descriptive technique in the form of percentage analysis during data analysis; the percentage later was converted based on high, medium, and low categories. The study found that the average student's problem-solving ability associated with the home visit indicator was classified in the moderate category since the relationship between one indicator and another affected the problem-solving ability score. In general, students could only meet some of the indicators of problem-solving abilities or had not met all the indicators of problem-solving abilities measured in this study. Therefore, due to the students' inabilities in fulfilling indicators 1 and 2, indicators 3 and 4 could not be fulfilled.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Home Visit Learning Method*

