

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

*(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 3 Botumoito)*

**SKRIPSI**

*“Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Mengikuti Ujian Sarjana Jurusan  
Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo”*

Oleh :

Tiyanti Iyabu

411 416 025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Matematika"

Oleh

**TIYANTI IYABU**

**NIM. 411 416 025**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd

NIP. 19790930 200312 2 001

NIP. 19861106 200812 1 005

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Matematika**



Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 19690825 199403 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul: “ **Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Matematika** ”

Oleh

**Tiyanti Iyabu**  
**NIM. 411 416 025**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at / 05 Februari 2021  
Waktu : 14.30 – 16.00 WITA  
Tempat : Ujian Daring Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

**1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 196408171989031003

1. 

**2. Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 196310211990032001

2. 

**3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

3. 

**B. Dewan Pembimbing**

**1. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**  
NIP: 197909302003122001

1. 

**2. Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**  
NIP: 198611062008121005

2. 

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
**NIP. 196303271988032002**



## ABSTRAK

**Tiyanti Iyabu, 2020. Nim. 411416025, “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika” Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika, Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd, (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran matematika. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Botumoito. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tes belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, wawancara dan dokumentasi untuk menggali informasi tentang kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Berdasarkan data kemampuan berpikir kreatif matematis melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *problem posing* diperoleh, siswa yang memiliki kemampuan berpikir keaslian sebanyak 61,5%, siswa yang memiliki kemampuan berpikir luwes sebanyak 40%, siswa yang memiliki kemampuan berpikir keterperincian sebanyak 67% dan siswa yang memiliki kemampuan berpikir keaslian sebanyak 75%.

**Kata Kunci :** *Berpikir Kreatif, Kemampuan Berpikir Kreatif.*

## ABSTRACT

**Iyabu, Tiyanthi. 2021. Student ID. 411416025, "Description of Creative Thinking Ability in Mathematics Learning" Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.** Co-supervisor: **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.**

This descriptive research aimed to describe the students' mathematical creative thinking skills in learning mathematics. The subjects in this study were eighth-grade students of SMP 3 State Junior High School in Botumoitto. The data was collected from the test of students' creative thinking skills in the form of essays, interviews, and documentation. The test instrument was used to filter data on students' mathematical creative thinking skills with indicators (a) fluency, (b) flexibility, (c) elaboration, and (d) originality.

The data analysis technique used the Miles and Huberman model. The results showed that the students' mathematical creative thinking skills in mathematics learning were in the medium category (58.88%). The findings of the research based on the following indicators: a) fluency score was 61.5% (high category); b) flexibility score was 40% (low category); c) elaboration score of 67% (high category); and d) originality score was 75% (high category). Simply put, mathematical creative thinking skills in mathematics learning were needed to be trained and improved in the learning process.

**Keywords:** *Creative Thinking, Creative Thinking Ability.*

