

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil tes berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel ditetapkan pada kategori sedang (S). Hal ini didukung melalui presentase dan skor rata-rata untuk kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel pada indikator *fluency* yaitu presentase sebesar 61,5% dan skor rata-rata adalah 4,92 telah tergolong kategori Tinggi (T). Untuk kategori *flexibility* yaitu presentasinya 40% dan skor rata-rata adalah 3,2 telah tergolong dalam kategori rendah. Untuk kategori *elaborasi* yaitu presentasinya 67% dan skor rata-rata adalah 5,36 telah tergolong kategori tinggi. Sedangkan untuk kategori *originality* yaitu presentasinya 75% dan skor rata-ratanya adalah 6 juga telah tergolong kategori tinggi. Secara keseluruhan hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII SMP Negeri 3 Botumoito untuk semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dalam kategori sedang.

1.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dalam menyelesaikan soal matematika, khususnya pada materi sistem persamaan linier dua variabel, siswa harus benar-benar memperhatikan maksud yang dikandung dalam soal, sehingga siswa dapat merancang cara penyelesaian dari soal matematika tersebut melalui cara berpikir kreatif mereka.

2. Bagi guru

Dalam proses pembelajaran, guru selain memberikan pemahaman kepada siswa, tetapi guru juga harus dapat memberikan soal yang dapat merangsang kemampuan berpikir kreatif siswa.

3. Bagi peneliti

Peneliti bukan hanya sekedar meneliti tentang kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel, tetapi juga harus belajar bagaimana cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi tersebut dan juga pada materi yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asrori, H. Mohammad, M.Pd. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di kelas VII SMP Negeri 2 Banyuasin III*. Medan: Universitas Sriwijaya, *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No.2 Juli 2013*. Tersedia di <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/992/364> (diakses tanggal 29 Desember 2019)
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa
- Fajriah, Noor dan Asiskawati, Eef. 2015. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. No. 2. Tersedia di <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/643/550> (diakses tanggal 23 Oktober 2020)
- Fitri, R., 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batalipuh.*, 3(1), pp.18-22.
- Herian. 2010. *Metode Pembelajaran Discovery (Penemuan)*. [Online]. Tersedia di <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/metode-pembelajaran-discovery-penemuan/>. (diakses 28 November 2020)
- Laima, Arsita. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo
- La Moma, 2012. *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Ambon: FKIP Universitas Patimura, (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/8102/1/P%20-%2053.pdf> (diakses tanggal 3 Januari 2020)

- La Moma, 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. Ambon : FKIP Universitas Patimura. Volume 4. No. 1. Tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/267889498.pdf> (diakses Tanggal 29 November 2020).
- Mardhiyana, Dewi dan Octaningrum, Endah. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21686>. (diakses tanggal 24 Januari 2021)
- Marliani, Novi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP)*. Jakarta Selatan : Universitas Indraprasta PGRI. Jurnal Formatif. Volume 5. No. 1. Tersedia di <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166> (diakses tanggal 23 Januari 2021)
- Noer, Sri Hastuti. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended*. Bandung: UPI. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No.1. Januari 2011. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=153592&val=519&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20MATEMATIS%20DAN%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA%20BERBASIS%20MASALAH%20OPEN-ENDED> (diakses tanggal 28 Desember 2019)
- Paputungan, Wahono. 2019. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Siswa*. Tesis. Gorontalo : UNG
- Prasetyo, Ad dan Mubarakah, Laitul. 2014. *Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika*. Sidoarjo: STKIP PGRI. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 2. No. 1. Maret 2014. Tersedia di <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Berpikir-Kreatif-Siswa-Dalam-Penerapan-Model-Pembelajaran-Berdasar--Masalah-Matematika.pdf> (diakses Tanggal 2 Desember 2020)
- Purwaningrum, JP. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach*. Kudus : FKIP Universitas Muria Kudus. Jurnal Refleksi Edukatika. Volume 6. No. 2. Juni 2016. Tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/304202351.pdf> (diakses 23 Oktober 2020)

- Rahmawati, Irna. 2016. *Analisis Kamampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Jakarta : UIN. Tersedia di <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/32685/1/SKRIPSI%20IRNA%20RAHMAWATI%20%28watermark%29.pdf>. (diakses tanggal 24 Januari 2021)
- Rifa'I, A & C. T. 2012. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Santoso, F. 2012. *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP*. Makalah disajikan pada seminar nasional matematika Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Tersedia di <https://anandari0921.files.wordpress.com/2014/02/berpikir-kreatif.pdf> (diakses tanggal 5 Januari 2020)
- Soeyono, Y., 2013. *Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa melalui Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. In pp. 640-648.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND 8th ed*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: PT. ALFABETA
- Suharso dan Retnoningsih, Ana. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV Widya Karya Semarang
- Sukardi, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta : Gramedia
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suwarno, 2013. *Penerapan Pembelajaran Problem Creating Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Phytagoras Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Blitar*. Prossiding KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia
- Uno,H.B., 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Uno,H.B., 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.