

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT MELALUI  
PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IX SMP NEGERI 10  
GORONTALO”**

**Skripsi**

*Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*

**Oleh**

**ADELIA PRATIWI GOBEL**

**NIM : 411 416 040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah  
Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pembelajaran  
Daring di Kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo”**

Oleh

**ADELIA PRATIWI GOBEL**

**NIM : 411 416 040**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Kartini Usman, M.Pd**

**NIP. 19631021 199003 2 001**

**Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19871013 201504 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Fedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pembelajaran Daring di Kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo”**

Oleh

**ADELIA PRATIWI GOBEL**

**NIM : 411 416 040**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Rabu/ 10 Februari 2021

Waktu : 09.00-10.30 WITA

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Ali Kaku, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19560204 198403 1 002
2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003
3. **Nurwan, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19810510 200604 1 002

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2 001
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19871013 201504 2 003

1. 

2. 

Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  


**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Adelia Pratiwi Gobel, 411416040, 2021.** *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Melalui Pembelajaran Daring di Kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo.* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.  
Pembimbing: (1) Dra. Kartin Usman, M.Pd, (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi persamaan kuadrat melalui pembelajaran daring di kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi penelitian adalah semua siswa kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo yang tersebar di 4 kelas dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX-3 berjumlah 21 orang yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah dan wawancara. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah siswa digunakan 4 indikator yaitu : (1) memahami masalah, (2) membuat strategi, (3) melaksanakan strategi dan (4) menginterpretasikan hasil. Dari data hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi persamaan kuadrat melalui pembelajaran daring di kelas IX SMP Negeri 10 Gorontalo dapat dikategorikan dalam tiga kategori yaitu kategori tinggi sebesar 9,52% , kategori sedang sebesar 28,57% dan kategori rendah sebesar 61,90%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi persamaan kuadrat melalui pembelajaran daring cenderung berada pada kategori rendah. Untuk indikator memahami masalah yaitu sebanyak 33,33% tergolong kategori tinggi, 19,05% tergolong kategori sedang dan 47,62% tergolong kategori rendah. Untuk indikator membuat strategi yaitu sebanyak 19,05% tergolong kategori tinggi, 19,05% tergolong kategori sedang dan 61,90% tergolong kategori rendah. Untuk indikator melaksanakan strategi yaitu sebanyak 14,29% kategori tinggi, 14,29% tergolong kategori sedang dan 71,43% tergolong kategori rendah. Dan untuk indikator menginterpretasikan hasil sebanyak 0% tergolong kategori tinggi, 19,05% tergolong kategori sedang dan 80,95% tergolong kategori rendah.

**Kata Kunci** : Kemampuan Pemecahan Masalah, Persamaan Kuadrat, Pembelajaran Daring

## ABSTRACT

**Adelia Pratiwi Gobel, 411416040, 2021.** *The Description of Students Mathematical Problem-Solving Ability in Quadratic Equation Material through Online Learning in Grade IX of SMP Negeri 10 Gorontalo.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo.

The principal supervisor is Dra. Kartin Usman, M.Pd, and the co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This research aims to describe students' mathematical problem-solving ability in quadratic equation material through online learning in grade IX of SMP Negeri 10 Gorontalo. This research is descriptive research with the population is all students in grade IX of SMP Negeri 10 Gorontalo who are spread over 4 classes, and the samples are 21 students in grade IX-3 who are determined by purposive sampling technique. The data obtained from problem-solving ability tests and interviews. 4 indicators are used to define students' problem-solving ability, those are: (1) understand the problems, (2) make a strategy, (3) implement the strategy, and (4) interpret the results. The research data shows that students' mathematical problem-solving ability in quadratic equation material through online learning in grade IX of SMP Negeri 10 Gorontalo can be categorized into three categories, they are the high category of 9,52%, the medium category of 28,57%, and the low category of 61,90%. This shows that students' problem-solving ability in the quadratic equation through online learning tends to be in a low category. The indicators of understanding the problems are 33,33% and classified as a high category, 19,05% are classified as a medium category, and 47,62% are in a low category. The strategic planning indicators are 19,05% and classified as a high category, 19,05% are in the medium category, and 61,90% are in a low category. The indicators of implementing the strategy are 14,29% and classified as a high category, 14,29% is in the medium category, and 71,43% is in a low category. The indicators of interpreting the result are 0% and classified as a high category, 19,05% is in the medium category and 80,95% is classified as a low category.

**Keywords:** Problem Solving Ability, Quadratic Equation, Online Learning