

**DESKRIPSI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PADA MATERI KERUCUT KELAS IX  
MTs AI-KHAIRAT KWANDANG**

**SKRIPSI**

*“Diajukan Sebagai Prasyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu  
Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo”*

**OLEH**

**PRASETYO USMAN**

**NIM. 411 416 041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**“Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Multimedia pada Materi  
Kerucut Kelas IX MTs Al-Khairat Kwandang”**

*Oleh*

**Prasetyo Usman  
NIM. 411 416 041**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**

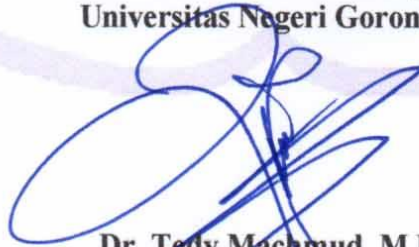
**NIP. 19681219 199403 2 001**



**Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

**NIP. 19690825 199403 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang Berjudul

**“Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Multimedia pada Materi  
Kerucut Kelas IX MTs Al-Khairat Kwandang”**

*Oleh*

**Prasetyo Usman  
NIM. 411 416 041**

Hari/Tanggal : Selasa/10 November 2020

Waktu : 13.00 - 14.30 WITA



A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M. Pd**  
NIP. 19600808 198602 1 003
2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005
3. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**  
NIP. 19591109 198803 1 005

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003

1.   
.....  
2.   
.....

Gorontalo, 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 198803 2002

## ABSTRAK

**Prasetyo Usman, 2020.** “Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Materi kerucut Kelas IX MTs Al-Khairat Kwandang”. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Dra. Lailany Yahya, M.Si, (2) Nursiya Bitto, S.Pd., M.Pd**

Matematika sebagai bagian dari pendidikan tentunya tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dibelajarkan pada siswa di lingkungan formal. Dengan mempelajari matematika siswa dituntut dapat menggunakan pikirannya untuk berpikir logis, kritis, kreatif dan sistematis. Agar proses pembelajaran lebih menyenangkan salah satu caranya yaitu dengan menggunakan multimedia pembelajaran. Multimedia merupakan media presentasi yang menggabungkan semua unsur media seperti text, audio, video, animasi gambar, grafik menjadi satu penyajian. Fungsi multimedia pembelajaran adalah alat untuk menyampaikan informasi dari sumber ke siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran menggunakan multimedia pada materi kerucut kelas IX MTs Al-Khairat Kwandang, tahun ajaran 2019/2020 yang ditinjau dari 4 indikator, yaitu: (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, (2) aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran, (3) respon positif siswa terhadap pembelajaran, dan (4) tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan multimedia pada materi kerucut adalah efektif. Hal ini ditunjukkan oleh hasil pengamatan empat indikator efektivitas pembelajaran matematika, yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran hasil pengamatannya telah mencapai kategori minimal “sangat baik”, aktivitas siswa telah memenuhi kriteria waktu ideal, respon positif siswa untuk setiap aspek mencapai minimal 88% sehingga termasuk dalam kategori positif, dan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal telah mencapai 80%

**Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Multimedia Pembelajaran, Kerucut**

## ABSTRACT

**Prasetyo Usman, 2020.** “The Effectiveness of Learning by Using Multimedia on Material of Cones in Class IX MTs Al-Khairat Kwandang”. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**, and the Co-supervisor is **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd.**

Mathematics as part of education cannot be separated from everyday life. Mathematics is one of the subjects taught to students in a formal environment. By studying mathematics, students are required to use their minds to think logically, critically, creatively, and systematically. So that the learning process is more enjoyable, one way is to use multimedia learning. Multimedia is a presentation medium that combines all media elements such as texts, audios, videos, animated images, and graphics into one presentation. The multimedia learning function as a tool for conveying information from sources to students so that learning becomes more effective.

This is descriptive research which aims to describe the effectiveness of learning by using multimedia in the material of class IX MTs Al-Khairat Kwandang in the academic year 2019/2020, which is reviewed from 4 indicators of what are called; (1) teachers' ability to manage learning, (2) students' activity during learning, (3) students' positive response towards the learning, and (4) test of students' learning outcomes. Based on the results of the analysis and discussion, it can be concluded that learning mathematics by using multimedia on cones is effective. This is indicated by the result of the observation of four indicators of the effectiveness of mathematics learning, in which the teachers' ability to manage learning shows that it has reached the minimum category of “very good”, students' activity has met the ideal time criteria, the students' positive response for each aspect have reached a minimum of 88 %, so that it is included in the positive category, and also the classical student learning outcomes have reached 80%.

**Keywords: Learning Effectiveness, Multimedia Learning, Cones**

