

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada skripsi ini dapat disimpulkan bahwa 25% guru matematika SMP di kota Gorontalo cenderung kesulitan selama masa *distance learning*. Ada beberapa hal yang merupakan kesulitan guru matematika SMP di kota Gorontalo selama masa *distance learning* yaitu:

1. Kesulitan menggunakan alat peraga, pernyataan ini menggambarkan bahwa kurang tersediannya fasilitas dan atau alat peraga dan bahan yang diperlukan untuk mengelolah alat peraga serta kondisi dan keterampilan guru yang kurang dapat menguasai dan menggunakan alat peraga dengan baik.
2. Kesulitan menggunakan metode pembelajaran matematika, hal ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa pilihan metode pembelajaran matematika namun kurang efektif dan sulit diterapkan di masa *distance learning* serta kurangnya keterampilan guru dalam mengelolah dan menerapkan metode pembelajaran dengan efektif dan efisien di masa *distance learning*
3. Kesulitan dalam mengelolah kelas, pernyataan ini menggambarkan keterampilan guru yang kurang dapat mengelolah kelas dan menciptakan iklim belajar matematika yang baik dalam kondisi *distance learning*

Setiap kesulitan yang dialami guru matematika SMP di kota Gorontalo selama masa *distance learning* di atas disebabkan oleh kurangnya fasilitas penunjang pembelajaran matematika, kesulitan mengembangkan metode yang

sesuai dengan kondisi pembelajaran di masa *distance learning*, dan lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif. Selain itu beberapa penyebab kesulitan lain yang hanya dirasakan oleh sebagian kecil guru dapat diamati dalam diagram 4.6 pada bagian penyajian data di bab 4.

5.2 Saran

Dari masalah dan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberi beberapa saran kepada beberapa pihak yang mungkin dapat dipertimbangkan untuk dilakukan diantaranya:

- a. Untuk instansi pendidikan terkait, dapat memberikan kontribusi yang dapat meningkatkan keterampilan guru berkaitan dengan hal atau kesulitan yang dialami guru dalam penelitian ini. Serta dapat membantu dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi guru
- b. Untuk pihak kampus terutama bidang yang berkaitan dengan pendidikan dan matematika, dapat berkolaborasi dengan instansi pendidikan yang ada dalam menciptakan dan membuat terobosan yang dapat menjawab permasalahan yang dialami dalam skripsi ini.
- c. Untuk guru, lebih giat dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan terkait permasalahan yang termuat dalam skripsi ini dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan yang mendukung profesionalitas.
- d. Untuk mahasiswa yang akan meneliti, dapat memperdalam dan mengembangkan penelitian ini. seperti mencari karakteristik guru matematika SMP di kota Gorontalo sehingga bisa dijadikan sampel untuk mendapat kesimpulan pada populasi atau sampel lain yang memiliki karakteristik yang sama. Atau bisa lebih fokus meneliti indikator tertentu dalam penelitian ini.

Daftar Pustaka

- Andriani, Dwi Esti. 2010. *Mengembangkan Profesionalitas Guru Abad 21. Manajemen Pendidikan*, Vol. 5. No.2.
- Aulia, Baiq Zuhairatul. 2018. *Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik di MIN 1 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. Mataram: UIN Mataram.
- Baharudin, & Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahari. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hasan, Hasmiana. 2015. *Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar*. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 1 No. 4, 40-51.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pengertian Kesulitan*.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI-Press
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimah, Ana Silviana. 2015. *Analisis Kesulitan Guru SMA dalam Pembelajaran Ekonomi Berdasarkan Kurikulum 2013 MGMP di Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: UNY

- Nata, Abuddin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rooijackers, Ad. 2001. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo.
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. Cet. XI.
- Suherman, Erman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Surat Edaran Nomer Mendikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Deseas (COVID-19)
- Taufik, Ali. 2019. *Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur*. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual, Vol. 3 No. 2, 88-98.
- Usman, Ahmad. 2000. *Studi Pengembangan Metode Pendidikan Professional Tenaga Kependidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20.
- Winarno Surachman. 1998. *Metodelogi Pengajaran Nasional*. Bandung: Tarsito.