

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan model 4-D, dihasilkan media pembelajaran yang **baik dan berkualitas**. Hal ini ditunjukkan oleh dua indikator sebagai berikut :

1. Hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran matematika secara keseluruhan berada pada kategori sangat sesuai dengan nilai 0,86
2. Hasil respon mahasiswa terhadap media pembelajaran matematika secara keseluruhan berada pada kategori positif dengan persentase 82%

#### **5.1 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Uji coba perlu dilakukan pada kalangan yang lebih luas sehingga media mempunyai kelayakan untuk wilayah yang lebih luas. Serta perlunya penyebaran agar media dapat digunakan oleh kalangan yang lebih luas.
2. Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa memberikan respon positif dan terhadap media yang dikembangkan sehingga pengembangan media perlu untuk dilakukan terhadap pokok materi matematika yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arief s. Sadiman, dkk. 2008. *Media pendidikan*. Jakarta : PT Raja grafindo persada
- Arifin zaenal. 2007. *Kriteria intrument dalam suatu penilaian*. Jurnal theorems
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- As'ari, abdur rahman, dkk. 2017. *Matematika untuk smp/mts kelas vii semester 2*. Jakarta:pusat kurikulum dan pembukaan, balitbang, kemendikbud
- Baharudin, & Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bito, Nursiya. (2009). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis: Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya.
- Boediono.1996. *Ekonomi Makro Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 2*. Yogyakarta: BPFE
- Kasmir. (2010). *Manajemen Perbankan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Matematika Kelas X*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kurniawan, asep. 2018. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Komputer, Wahana. 2010. *PHP Source Code*. Yogyakarta: Andi
- Pribadi, Benny. A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana

- Prihayuda tatang aditya, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Web* pada Materi lingkaran bagi siswa kelas VIII. *Jurnal matematika, statistika dan komputasi*, Vol. 15, No 1, 2018, hal. 64-74.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Setyadi D. & Qohar, 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Web* pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Kreano*, Vol. 8, No 1, 2017, hal. 1-7.
- Sudjana, nana. 2002. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: sinar baru algensindo
- Sugiono. 2019. *Metod penelitian dan pengembangan research and development*. Bandung: alfabeta
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Thiagarajan, Sivasailam. Dorothy S. Semmel dan Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomingtn: Central for Innovation on Teaching Handicappedp