

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “Strategi ARCS (*attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Pembelajaran Matematika”

Oleh

**Lazna Suci Wali**

**NIM. 411 416 067**

Telah Diperiksa dan Disetujui

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd**  
NIP. 196111031988032001

**Pembimbing II,**



**Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197909302003122001

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Dalam Pembelajaran Matematika”

Oleh

**Lazna Suci Wali**

**NIM. 411 416 067**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Selasa/ 29 Desember 2020

Waktu : 13.00-15.30 WITA

Mekanisme : Via Google Meet

A. Dewan Penguji

- 1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd.** 1.....  
NIP. 196008081986021003
- 2. **Dr. Drs. Arfan Arsyad, M.Pd** 2.....  
NIP. 195711041984031001
- 3. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** 3.....  
NIP. 196408171989031003

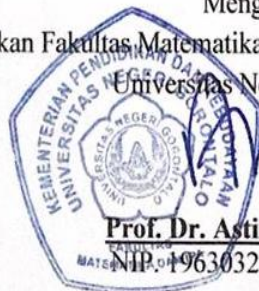
B. Dewan Pembimbing

- 1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** 1.....  
NIP. 196111031988032001
- 2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd** 2.....  
NIP. 197909302003122001

Gorontalo, 29 Desember 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Lazna Suci Wali, 2020. Nim. 411416067, ‘Strategi ARCS(Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dalam pembelajaran matematika’ Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: **(1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka yang mengkaji karya tulis ilmiah tentang Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) yang telah diteliti terlebih dahulu. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan Skenario pembelajaran matematika menggunakan Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*). Data dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data sekunder berupa sejumlah literatur hasil penelitian sebelumnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data secara documenter atau dokumentasi, dalam hal ini mengumpulkan teori-teori, buku serta jurnal-jurnal yang membahas tentang Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*). Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu mendeskripsikan data informasi yang didapat mengenai hasil tulisan pakar yang telah diteliti sebelumnya. Berdasarkan data yang diperoleh dapat menghasilkan suatu Skenario pembelajaran matematika menggunakan Strategi ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** *Strategi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction), Skenario Pembelajaran Matematika*

## ABSTRACT

**Wali, Lazna Suci, 2020. Student ID. 411416067, "ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Strategy in Learning Mathematics" Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.**

**Principal Supervisor: Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. Co-supervisor: Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.**

This library research examined previous scientific papers on ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) strategy. This research aimed to create a mathematics learning scenario by implementing the ARCS strategy. The qualitative data were from secondary data, i.e., several literature reviews from previous studies. Moreover, the data were collected through documentation, or in this case, collecting data based on theories, books, and journals that discussed ARCS strategy. The data were analyzed by describing the data from previous studies, and were then processed to produce a mathematics learning scenario based on the ARCS strategy. This can be applied by math teachers during the lesson.

**Keywords:** *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Strategy, Mathematics Learning Scenario*

