

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD pada materi statistika berorientasi kemampuan berpikir kritis di SMP Negeri 1 Limboto, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil pengembangan LKPD pada materi statistika berorientasi kemampuan berpikir kritis di kelas VIII telah dinilai *tinggi* dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian yaitu model 4-D yang telah dimodifikasi menjadi 3-D dengan tahap *Define, Design* dan *Develop*. Penelitian ini dilakukan Di SMP Negeri 1 Limboto pada kelas VIII.
3. Hasil respon peserta didik terhadap LKPD yang digunakan dalam pembelajaran adalah *Sangat Positif*.

#### **5.2 Saran**

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain, dapat melakukan pengembangan LKPD serupa sesuai dengan prosedur yang sama dengan materi dan kemampuan yang lain.
2. Bagi peserta didik, untuk lebih giat lagi belajar agar kemampuan berpikir kritis matematika dapat lebih meningkat lagi.

3. Bagi guru, diharapkan untuk memberikan soal – soal essay yang dapat membantu mengorientasi kemampuan berpikir kritis matematika peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati, 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Abbas, Nurhayati. 2002. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Modul Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) di SMU. Hasil Penelitian: Tidak Dipublikasikan*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Apertha. F. K. P, Zulkardi. Z, Yusup. M. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada Matri Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 12 (2) : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4318> (Diakses Pada 4 Desember 2019)
- Asmawati, R Dan Wuryanto. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran LC 5E Dan TSTS Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar. *Jurna Kreano*. Volume 5(1) : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3274> (Diakses Pada 4 Desember 2019)
- Desmita. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Rosdakarya
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis*. Erlangga : PT Gelora Aksara Pratama
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jatmikoningtyas, Yuniati. 2013. *Penerapan Rumus-Rumus Matematika SMP*. Solo : Bringin 55 Solo
- Junaidi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models Di SMA Negeri 1 Sakti. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4(1) : <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=46&path%5B%5D=44> (Diakses Pada 31 Oktober 2020)
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Putra. A, Syarifuddin. H, Zulfah. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 1, (2) : <https://media.neliti.com/media/publications/273205-validitas-lembar-kerja-peserta-didik-ber-9ab7c6b7.pdf> (Diakses Pada 4 Desember 2019)
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sembiring, Suwah. 2017. *Buku Teks Pendamping Matematika Untuk Siswa SMP-Mts Kelas VII*. Bandung : Yrama Widya
- Suseno, P. U, Ismail. Y, Ismail. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Video Interaktif Berbasis Multimedia. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. Volume 1(2): <http://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/7272> (Diakses Pada 31 Oktober 2020)
- Thiagarajan, S. Dorothy, S. Semmel, and Melvyn I. Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Blomington: Central for Innovation on Teaching the Handicapped.
- Yunus, Hamzah Dan Hedy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV Budi Utama