

ABSTRAK

Rifaldi Paputungan. 2019. Pengaruh strategi pembelajaran pdeode (*predict-discuss-explain-observe-discuss-explain*) terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi suhu dan kalor kelas XI SMA NEGERI 1 BOLIYOHUTO. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika Dan Ipa Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing 1 Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan hasil belajar ranah kognitif antara kelas yang menggunakan strategi pembelajaran PDEODE dengan kelas yang tidak menggunakan strategi pembelajaran PDEODE, hasil belajar yang diukur yaitu aspek kognitif. Desain penelitian yang digunakan ialah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 42 siswa masing-masing pada kelas eksperimen 21 siswa dan kelas kontrol 21 siswa. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran PDEODE (*predict-discuss-explain-observe-discuss-explain*) sedangkan kelas kontrol menggunakan pendekatan Expository. Hasil uji validitas tes menunjukkan bahwa 15 soal valid dan hasil reabilitas tes. Berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji t maka diperoleh $t_{hitung} = 3.21$ menggunakan tabel distribusi t pada taraf signifikansi 5% dan diperoleh harga $t_{tabel} (\alpha=0.05) = 1.68$. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel} (3.21 > 1.68)$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran PDEODE dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori. Pada data aspek kognitif dikategorikan baik, dengan rata-rata kelas eksperimen 69,52 sedangkan pada kelas kontrol 59,14.

Kata kunci: PDEODE, Hasil belajar, Suhu dan kalor

ABSTRACT

Rifaldi Paputungan. 2019. The Influence of the PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Learning Strategy on the Result of Students' cognitive Learning on Temperature and Heat Material in Class XI of SMA NEGERI 1 BOLIYOHUTO. Undergraduate Thesis, Department of Physics Education (Bachelor Degree), Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dewi Diana Paramata, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd., M.Sc.

This research aims to see the difference in learning outcomes in the cognitive domain between classes that use the PDEODE learning strategy and does not use the PDEODE learning strategy, in which it measures the learning outcomes in cognitive aspect. This research applies Pretest-Posttest Control Group Design. The research sample is 42 students, 21 students in the experimental class and 21 students in the control class. The experimental class uses the PDEODE (predict-discuss-explain-observe-discuss-explain) learning strategy, while the control class uses the expository learning strategy. The result of the test validity test shows that 15 questions are valid and from the result of the reliability test. Based on the hypothesis test using the t test, it is obtained $t_{count} = 3.21$ using the t distribution table at the 5% significance level and $t_{table} (\alpha = 0.05) = 1.68$. The result of the calculation of hypothesis test shows that $t_{count} > t_{table} (3.21 > 1.68)$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This indicates that there is a difference in learning outcomes between students who are taught using the PDEODE learning strategy and students who are taught using expository learning strategy. This is categorized as good in the cognitive aspect, with the average experimental class is 69.52 while the control class is 59.14.

Keywords: PDEODE, Learning Outcomes, Temperature and Heat

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“Pengaruh Strategi Pembelajaran PDEODE (*predict, discuss, explain, observe, discuss, explain*) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMA Negeri 1 Boliyohuto”

Oleh

RIFALDI PAPUTUNGAN

4214 14 087

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP.196805061994032001

Pembimbing II

Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 198608252015041001

Mengetahui
Ketua jurusan fisika

Abd. Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si
NIP. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*Predict-DiscussI-Eksplain-Observe-Discuss II-EksplainII*)” TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR KELAS XI SMA NEGERI 1 BOLIYOHUTO

Oleh

Rifaldi Papatungan

NIM. 421 414 087

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/03 Februari 2021

Waktu : 10:31 - 12:00

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 1 001

()

2. Dr. Rer. Nat Mohammad Jahja S.Si, M.Si
NIP. 19790720 200501 1 001

()

3. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

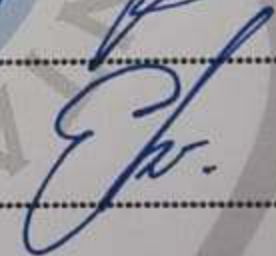
()

B. Pembimbing

1. Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730806 199903 1 001

()

2. Dewa Gede Eka Setiawan, S.Pd, M.Sc
NIP. 198608252015041001

()

Gorontalo,

2021



Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002