

## ABSTRAK

**Indriyani Bidara Kansil, 421415019.** 2020 *Implementasi Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Perubahannya.* Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi suhu dan perubahannya melalui implementasi model pembelajaran *children learning in science*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas model Kemis dan Taggart dengan menggunakan dua siklus, setiap siklus yang terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siswa yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII<sup>B</sup> SMP Negeri 5 Gorontalo, tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *model children learning in science* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I persentase ketuntasan belajar masih rendah dan mengalami peningkatan pada siklus II. Untuk aktivitas guru jumlah nilai setiap aspek yang diperoleh pada siklus I yaitu 76,7%, dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 83,4%, aspek aktivitas siswa pada siklus I dengan persentase 9,67% sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase 9,81%, dan hasil belajar siswa dengan persentase yang mengalami peningkatan pada siklus I dan II yaitu dari 66,6% menjadi 96%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model *children learning in science* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

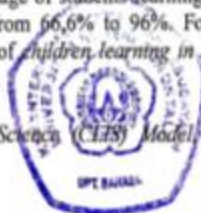
*Kata Kunci : Model Children Learning In Science (CLIS), dan Hasil Belajar Siswa.*

## ABSTRACT

**Indriyani Bidara Kansil, Student ID 421415019.** 2020. *The Implementation of Children Learning in Science Model to Improve Students Learning Outcomes in Temperature and Its Changes Material.* Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dewi Diana Paramata, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd., M.Pd.

This study aims to improve students learning outcomes in temperature and its changes material through the implementation of *children learning in science* model. This research is a classroom action research using Kemmis and Taggart model with two cycles, and each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research are students in grade VII<sup>B</sup> of SMP Negeri 5 Gorontalo in the 2019/2020 academic year consist of 30 students. The result shows that the implementation of *children learning in science* model can improve students learning outcomes, which in cycle I the percentage of learning completeness is still low and has increased in cycle II. For the teacher activity, the total value in every aspect obtained in cycle I is 76,7% and has increased in cycle II to 83,4%, aspect of students' activity in cycle I with the percentage of 9,67% whereas in cycle II has increased to 9,81%, and the percentage of students learning outcomes has increased in cycle I and cycle II which is from 66,6% to 96%. For this reason, it can be concluded that the implementation of *children learning in science* model is able to improve students learning outcomes.

*Keywords: Children Learning in Science (CLIS) Model and Students Learning Outcomes.*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SUHU DAN PERUBAHANNYA**

*(Suatu Penelitian pada Kelas VII-B di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo)*

Oleh

**INDRIYANI BIDARA KANSIL  
NIM. 421 415 019**

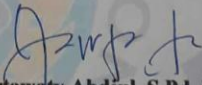
Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



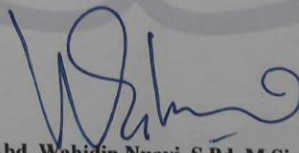
**Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196805061994032001

**Pembimbing II**



**Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197906202005012002

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika**



**Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198601232008121002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SUHU DAN PERUBAHANNYA

(Suatu Penelitian pada Kelas VII-B di SMP Negeri 5 Kota Gorontalo)

OLEH

INDRIYANI BIDARA KANSIL

NIM. 421 415 019

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: 7 Desember 2020

Waktu: 09.00-11.00

A. Penguji

1. Dr. Ritin Uloli, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197003072005012001 (.....)
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197404242005011004 (.....)
3. Dr. Nova Elysa Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198103212008122003 (.....)

B. Pembimbing

1. Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196805061994032001 (.....)
2. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197906202005012002 (.....)

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002