

ABSTRAK

Sriwilin Potale, 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Menggunakan Model Kolaboratif Jire Pada Materi Momentum Dan Impuls*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Mursalin dan Nova Elysia Ntobuo.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengembangan perangkat pembelajaran fisika SMA menggunakan model kolaboratif jire berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan Tes Hasil Belajar (THB) pada materi momentum dan impuls. Perangkat pembelajaran yang berkualitas memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Metode penelitian yang digunakan yaitu pengembangan dengan desain model 4D yang terdiri atas empat tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Namun pada penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap pengembangan (*development*). Penelitian ini melibatkan 26 peserta didik yang ada di sekolah MAN 1 Kota Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Validasi perangkat pembelajaran mencapai angka kevalidan 84.23% dengan kriteria valid; 2) Kepraktisan perangkat pembelajaran ditentukan melalui keterlaksanaan pembelajaran yang mencapai 93.33% dengan kriteria sangat baik dan angket respon peserta didik yang mencapai 79.21% dengan kriteria baik; 3) Keefektifan perangkat pembelajaran ditentukan melalui aktivitas siswa yang mencapai 75.17% dengan kriteria baik dan hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls dengan nilai 0.65 dengan kriteria *N-gain* sedang, instrument test termasuk dalam kategori reliabel dengan skor 0.6 dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 65.38%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran fisika SMA menggunakan model kolaboratif jire pada materi momentum dan impuls sudah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: *Perangkat pembelajaran dan kolaboratif jire*

ABSTRACT

Sriwilin Potale, 2020. *Development of Physics' Learning Set of Senior High School using Jire (Revised Jigsaw) Collaborative Model in the Material of Momentum and Impulses*. Undergraduate Thesis. Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Mursalin, and the co-supervisor is Nova Elysia Ntobuo.

The research aims at creating physics' learning set for Senior High School using jire (revised jigsaw) collaborative model, namely Lesson Plan, Students' Worksheets, and Learning Outcome Test in the material of momentum and impulses. The learning set that has quality should meet the criteria of valid, practical, and effective. The research method used in this research is research development with a 4D model design that consists of four stages, including define, design, development, and disseminate. However, this research is limited until the development stage. Additionally, this research involves 26 students at MAN 1 Kota Gorontalo. Findings reveal that: 1) The validation of learning set reaches the validation score of 84.23% with valid criteria; 2) The practicality of learning device is determined through the implementation of learning that reaches 93.33% with very good criteria and students' response questionnaire reach 79.21% with good criteria; 3) The effectiveness of learning set is determined through students' activity that reaches 75.17% with good criteria and students' learning outcome in the material of momentum and impulses with the score of 0.65 and in the moderate N-gain criteria, the test instrument includes in reliable category with score 0.6, and the presentation of classic achievement reaches 65.38%. Based on the findings, it can be concluded that the development of the physics' learning device of Senior High School using jire collaborative model in the material of momentum and impulses has met the criteria of valid, practical, and effective.

Keywords: *Development, Learning Set, and Jire Collaborative*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA SMA
MENGUNAKAN MODEL *KOLABORATIF JIRE* PADA MATERI
MOMENTUM DAN IMPULS


Oleh

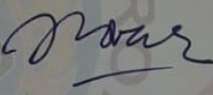
SRIWILIN POTALE
NIM. 421 416 003

Telah diperiksa dan disetujui

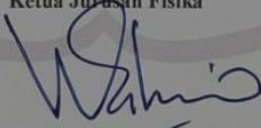
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003


Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd M.Pd
NIP. 198103212008122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika


Abdul Wahidin Nuavi, S.Pd M.Si
NIP. 198601232 008121 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FISIKA SMA
MENGUNAKAN MODEL *KOLABORATIF JIRE* PADA MATERI
MOMENTUM DAN IMPULS

Oleh

SRIWILIN POTALE
NIM. 421 416 003

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 05 Februari 2021

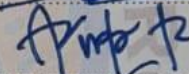
Waktu : 13.00-14.30 WITA

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 197308061999031001
2. Dr. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 197906202005012002
3. Dewi Diana Paramata, S.Pd, M.Pd
NIP. 196805061994032001



(.....)



(.....)



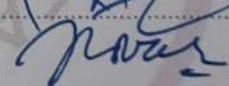
(.....)

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 195704121986021003
2. Dr. Nova Elysia Ntobuo, S.Pd M.Pd
NIP. 198103212008122003



(.....)



(.....)

Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui

Dekan, Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002