

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

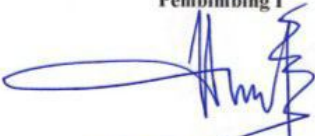
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE SECARA *ONLINE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP GETARAN &  
GELOMBANG DI SMP**

Oleh

**NINGSI SITI RAHAYU UMAR  
NIM. 421 416 038**


Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



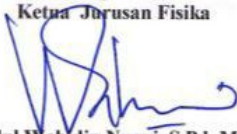
**Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd**  
NIP. 19781107 200604 1005

**Pembimbing II**



**Supartin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Fisika



**Abdul Wahidin Nuavi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198601232 008121 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Pengaruh Model pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Secara *Online* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Getaran & Gelombang Di SMP

Oleh

NINGSI SITI RAHAYU UMAR  
NIM. 421 416 038

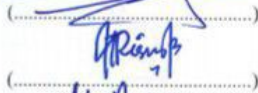
Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Kamis 21 Januari 2021

Waktu: 13:00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd,  
NIP. 197308061999031001
2. Dr. Trisnawaty Junus Buhungo, M.Pd  
NIP: 197609182005012002
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19740424 200501 1004



B. Pembimbing

1. Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd,  
NIP. 19781107 200604 1005
2. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2004



Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Ningsi Siti Rahayu Umar**, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* secara *online* terhadap hasil belajar siswa pada konsep getaran & gelombang di SMP. Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd dan Pembimbing 2 Supartin M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* secara *online* pada konsep getaran & gelombang di SMP. Pengaruh ini dapat dilihat dari mampu atau tidaknya siswa untuk mencapai kriteria ketuntasan minimal. Penelitian yang diterapkan yaitu kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen serta menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* sebagai desain penelitian. Adapun tempat pelaksanaannya di SMP Negeri 2 Gorontalo semester ganjil tahun ajaran 2019/2020, dengan subjek penelitian kelas VIII IPA<sup>2</sup> dengan jumlah peserta didik 20 orang. Data yang diperoleh berupa hasil belajar yang disusun berdasarkan indikator menggunakan lembar tes pilihan ganda. Berdasarkan analisis gain diperoleh rata-rata *pretest* 42,75 % dan *posttest* 84,5 % dengan gain yang ternormalisasi sebesar 0,69 masuk dalam kriteria sedang. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan program aplikasi SPSS diperoleh sig. (2-tailed) 0,000, karena 0,000 besar dari 0,05 maka hipotesis diterima, artinya memiliki perbedaan sebelum dan setelah diterapkannya pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* secara *online* terhadap hasil belajar siswa pada konsep getaran & gelombang di SMP. Hal ini menunjukkan pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *crossword puzzle* secara *online* pada materi IPA di SMP berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : *Think Pair Share*, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Ningsi Siti Rahayu Umar**, 2021. The Effect of the Think Pair Share Learning Model Assisted by Online Crossword Puzzle Media on Student Learning Outcomes on the Vibration and Wave Concept in Junior High School. Bachelor's Degree Program in Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Abdul Haris Odja, M.Pd, and the co-supervisor is Supartin, M.Pd

This study aims to determine the students learning outcomes by using the Think Pair Share Learning Model Assisted by Online Crossword Puzzle Media on the Vibration and Wave Concept in Junior High School. The effect can be determined from whether the students are capable or incapable of achieving the Minimum Mastery Criteria (KKM). This research applies quantitative using the experimental research method and using one group pretest-posttest as the research design. The research conducted in SMP Negeri 2 Gorontalo on the odd semester in 2019/2020 academic year with the research subject is grade VIII IPA<sup>2</sup> consisted of 20 students. The data obtained are in the form of learning outcomes that arranged based on indicators using multiple-choice sheets. Based on the gain analysis, the average pretest is 42.75%, and the posttest is 84.5%, with a normalized gain is 0.69 included in the medium criteria. Based on hypothesis testing using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) application program showed Sig. (2-tailed) is 0,000, because 0,000 is higher than 0.05, so that the hypothesis is accepted, it means that there is a difference between before and after the implementation of the Think Pair Share learning model assisted by online crossword puzzle media on students learning outcomes on the concept of vibration and waves in junior High School. This shows that the Think Pair Share learning model assisted by online crossword puzzle media on science material in junior high school has a positive effect on student learning outcomes.

**Keywords:** *Think Pair Share, Crossword Puzzle, Learning Outcomes.*

