

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media *Crossword Puzzle* secara *online* terhadap hasil belajar siswa pada konsep getaran & gelombang berpengaruh positif hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *Think pair Share* berbantuan media *Crossword Puzzle* secara *online* terhadap hasil belajar siswa pada konsep getaran & gelombang di SMP. Hasil data yang diperoleh memiliki rata-rata presentase 42,75 untuk *pretest* sebelum perlakuan dan 84,5 untuk *posttest* setelah perlakuan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memaparkan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan untuk perbaikan kedepannya :

1. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, alangkah baiknya menggunakan *pre-tes* dan *post-tes* agar bisa dilihat peningkatan hasil belajarnya.

2. Agar siswa lebih muda dan tidak bosan dalam pembelajaran langsung maupun daring maka guru hendaknya menggunakan model dan media

3. yang dapat membuat pembelajaran menyenangkan dan dapat diserap dengan baik oleh siswa.
4. Perencanaan pembelajaran daring di tata lebih rapi, dan menyesuaikan dengan kesibukan siswa.

Daftar Pustaka

- Abdul Majid. (2017). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afnibar & Fajriani, D. (2020). Pemanfaatan *WhatsApp* Dalam Menunjang Kegiatan Belajar. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran*, 1 (11), <https://ejournal.uninib.ac.id/jurnal/index.php/a:lmunir>
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2014. Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Al-Tabany, Trianto, I.B. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstial. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Apandi, Jaapar. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Pada Android Terhadap Pemahaman Konsep Getaran, Gelombang dan Bunyi
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto.(2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Divayana, D. G., Suyasa, P. W., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha.*Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 5 (3), 149-157.
- Djaali & Pudji Muljono.(2008). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2014. Proses Belajar Mengajar .(Jakarta : PT.Bumi Aksara)
- Harjanto. 2016. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Heni, Astuti. (2013). Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di dalam Metode Diskusi pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMAN Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 2, No 1.
- Indrakusuma, A.H & Putri, A.R. (2016). *E-Learning : Teori dan Desain*. Tulungagung : SKIP
- Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching*, edisi 8. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kusniyah & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 17 No.1.
- Kustiono. (2010). *Buku Ajar Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang.
- Kusyaeri, Destia. 2017. *Pengaruh Mobile Learning Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Dinamika Partikel*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- M. Ghanoe. 2010. *Asah Otak Anda dengan Permainan Teka-Teki*. Yogyakarta: Buku Biru
- Martins, M. de L. (2015). How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174, Halm. 77–84.
- Miarso, Y. (2013). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Cetakan keenam.
- Muhson, Ali. 2010. Pembelajaran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. 7 No.2
- Putra, I. E. (2013). Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Multimedia Animasi Interaktif. *Jurnal TEKNOIF*, 1 (2), 20-25

- Prajana, A. 2017. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp Dalam Media Pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1).
- Ratnasari, D., Ponoharjo & Utami, W. B. (2020). Penerapan Aplikasi *WhatsApp* Terhadap Minat dan Prestasi Peserta Didik. *JES-MAT*, 6(2), <https://journal.inuku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/3411/2154>
- Riduwan.(2013). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta
- S. Widiaastuti dan Ali K. tt. *Grand Kamus Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Surabaya: Apollo.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. L. 2013. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto.(2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugar, Steve dan Kim Kontoroski Sugar.(2015). *Primary Games*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono.2016.*Metode Penelitian pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan R & B*. Bandung. Alfabeta Cv.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyana & Abdul.2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun.*Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.Volume 8 Nomor 1, Halm.81-86.

- Tala, S., & Vesterinen, V. (2015). Nature of science contextualized: studying nature of science with scientists. *Science and Education*, 24(4), hlm. 435– 457.
- Tim Office 365. 2020. Menggunakan Microsoft Teams untuk Kelas Online (Remote Learning) <https://365.telkomuniversity.ac.id/menggunakan-microsoft-teams-untuk-kelasonline-remote-learning/>
- Trianto, 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trianto. 2017. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidmurni, dkk.(2010:18). Evaluasi Pembelajaran.Yogjakarta. Nuha Litera.
- Widiyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Widodo, A. 2006.Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. Buletin Puspendik.3(2),18-29