

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI
KONSEP KIMIA KOLOID DI KELAS XI SMA NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh

Moh. Rifaldi Djalil

NIM : 441 414 057

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Januari 2021

Waktu : 13.00 – 14.00 WITA

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1) <u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u>
NIP. 19620529 198602 2 002 | 1 |
| 2) <u>Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd</u>
NIP. 19691124 199403 1 001 | 2 |
| 3) <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u>
NIP. 19660812 199303 1 007 | 3 |
| 4) <u>Dr. Masrid Pikoli, M.Pd</u>
NIP. 19730814 199903 1 001 | 4 |
| 5) <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19750828 200812 2 003 | 5 |

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI
KONSEP KIMIA KOLOID DI KELAS XI SMA NEGERI 4 GORONTALO**

Oleh

Moh. Rifaldi Djalil
NIM : 441 414 057

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 19620529 198602 2 002

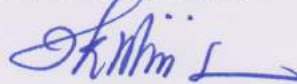
Pembimbing II



Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM
NIP. 19691124 199403 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

ABSTRAK

Moh. Rifaldi Djalil 2020. *“Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Kimia Koloid di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo”*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi M.Si, dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam memahami materi kimia koloid berdasarkan indikator. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Gorontalo dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, Populasinya adalah seluruh kelas XI. Sampel penelitian ini sebanyak 60 siswa yang diambil dari kelas XI tersebut. Instrument yang digunakan adalah instrument tes diagnostik *Three-tier multiple choice* dengan 15 butir soal. Hasil uji coba instrument diperoleh validitas isi sebesar 97,7%. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa (1) Kesulitan Belajar siswa pada materi koloid tergolong tinggi dan terletak disemua indikator pada materi koloid; (2) Kesulitan tertinggi terletak pada menganalisis pembuatan koloid dengan persentase kesulitan belajar sebesar 79,15% dan dikategorikan tinggi. Fakta ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa pada materi koloid tergolong tinggi.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Siswa, *Three-tier multiple choice*, koloid.

ABSTRACT

Moh. Rifaldi Djalil. 2020. *“Identification of Students’ Learning Difficulty in Understanding Colloid Concept in Class XI at SMA Negeri 4 Gorontalo”*. Undergraduate Thesis. Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd.

The research aims to find out the students’ learning difficulty in understanding colloid topic based on certain indicator. The research is conducted at SMA Negeri 4 Gorontalo with qualitative descriptive type. The research population is entire class XI, while the samples are 60 students out of the total in class IX. The instrument employed is Three-tier multiple choice diagnostic test consisting of 15 question items of question. The result of instrument testing obtains content validation of 97.7%. The research finding reveals that (1) the students’ learning difficulty in colloid topic is classified as high and located in the entire indicator in colloid topic; (2) The highest difficulty is related to analyzing colloid formation with a percentage of 79.15% and is in the high category. The fact indicates that the students’ learning difficulty in colloid topic is in the high category.

Keywords: Students’ Learning Difficulty, Three-tier Multiple Choice, Colloid

