

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Relating-Experiencing-Applying-Cooperating-Transferring* (REACT) materi hukum kekekalan massa, maka dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis strategi *Relating-Experiencing-Applying-Cooperating-Transferring* (REACT) materi hukum kekekalan massa telah valid ditinjau dari validitas konstruk dan isi, dengan validitas rata-rata untuk RPP sebesar 90,40% dan LKPD sebesar 91,40% dengan kategori sangat valid (SV).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan kepada peneliti lainnya untuk dapat melanjutkan penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sampai pada tahap uji coba terbatas hingga pada tahap evaluasi, karena penelitian pengembangan LKPD ini dilakukan hanya sampai pada tahap validasi dan revisi produk di tahap pengembangan (*development*). Diharapkan pengembangan LKPD selanjutnya tidak hanya sampai tahap penilaian kelayakan saja, hendaknya menilai LKPD sampai pada keefektifan LKPD pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anni, Catharina Tri. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press
- Brady, James E. 1999. *General Chemistry, (Principles & Structures)*. New York: John Wiley and Sons.
- Crawford, Michele L. (2001). *Teaching Contextually Research, Rationale and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: Waco Cord.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fakhruriza, Okta., dan I. Kartika. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor. *JRKPF UAD 2 (2):54-57*
- Fauzi, Akhmad., Suyatno, dan Raharjo. 2016. Implementasi Strategi Relatin, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Materi Pokok Larutan Penyangga di sekolah Berbasis pesantren. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya* , 92-97.
- Hartini, Nara. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani (2016). Pengembangan LKS Berbasis REACT di SMK Muhammadiyah Doro. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1).
- Husna, Fadila El., F. Dwina, dan D. Murni. Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1):26-30
- H.Y. Suhendi (2019). REACT digital and Manual Worksheet for Enhancing Physics Problem solving skill. *Journal of Physcs: Conference Series*. 1402.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munifatun Muthoharoh. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1). 13-12.
- Petrucci, Ralph H. 2010. *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri Ira Ningrum (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Strategi REACT Materi Trigonometri di SMK PAB 3 Medan Estate T.P 2019/2020. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2019*. 1
- Ratumanan T. G., dan Laurens T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rina Rizalini, Herminarto Sofyan. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2). 103-114.
- Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugandi, A. I., & Akbar, P. 2019. Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 431-436.
- Suminten, Nyai. 2015. Strategi Pembelajaran Relating-Experiencing-Appling-Cooperating-Transferring (REACT) dengan Pendekatan Inkuiri untuk Mengurangi Miskonsepsi Fisika Siswa. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika 1* (2):6-10
- Supriadi. 2006. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda
- Syaiful, Sagala. (2003). *Konsep Dan Magna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- T. Sujarittham. (2016). Developing Specialized Guided Worksheets for Active Learning in Physics Lectures. *European Journal of Physics*. 37.(2) 25701.

- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisser.
- Wahyu Nuning Budiarti dan Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (2): 235 .
- Watoni, A. Haris. 2016. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.