

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN TES *FOUR-TIER MULTIPLE
CHOICE* DI KELAS XII SMA N 1 TAPA**

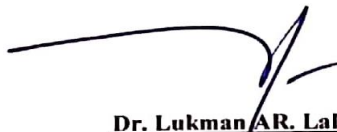
Oleh

Zikra Baruadi

NIM : 441 416 025

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd, M.M

NIP. 196911241994031001

Pembimbing II

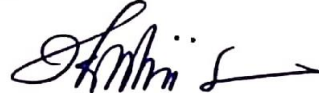


Erni Mohamad, S.Pd, M.Si

NIP. 196908122005012002

Mengetahui

↳ Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si

NIP 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN TES *FOUR-TIER MULTIPLE
CHOICE* DI KELAS XII SMA N 1 TAPA**


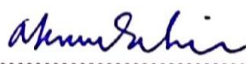

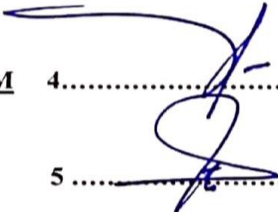

Oleh
Zikra Baruadi
NIM. 441 416 025

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 29 Januari 2021

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

Penguji :

- | | | |
|--|---------|--|
| 1) <u>Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si</u>
NIP 196105261987031005 | 1 |  |
| 2) <u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u>
NIP 197704112003121001 | 2 |  |
| 3) <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP 19750828 200812 2 003 | 3 |  |
| 4) <u>Dr. Lukman AR. Lalivo, M.Pd, M.M</u>
NIP 196911241994031001 | 4 |  |
| 5) <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u>
NIP 196908122005012002 | 5 |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



ABSTRAK

ZIKRA BARUADI, 2020. Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan tes *Four-tier Multiple Choice* di Kelas XII IPA SMA N 1 Tapa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, pembimbing I Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd, M.M dan pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa pada materi hidrolisis garam menggunakan tes *four-tier multiple choice* di kelas XII IPA SMA N 1 Tapa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Instrument yang digunakan adalah tes *Four-Tier Multiple-Choice*. Jumlah sampel sebanyak 34 siswa. Data penelitian diperoleh dari jawaban siswa pada soal tes *Four-Tier Multiple-Choice*. Data tersebut diolah berdasarkan pola jawaban siswa yang dikelompokkan kedalam kategori paham konsep, miskonsepsi eror satu, miskonsepsi eror dua, miskonsepsi eror tiga dan tidak paham konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori pemahaman konsep memiliki persentase yang paham konsep sebesar 12,31%, miskonsepsi eror satu 6,43%, miskonsepsi eror dua 5,15%, miskonsepsi eror tiga 14,34% dan tidak paham konsep diperoleh persentase sebesar 61,76%.

Kata Kunci : pemahaman konsep, hidrolisis garam, *four-tier multiple choice*.

ABSTRACT

ZIKRA BARUADI, 2020. Identification of Concepts Understanding on Salt Hydrolysis Material Using the Four-Tier Multiple Choice in Grade XII IPA of SMA N 1 Tapa. Undergraduate Thesis. Study Program in Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Dr. Lukman AR. Laliyo, M.Pd., M.M, and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd., M.Si.

This study aims to identify concept understanding on salt hydrolysis material using the Four-Tier Multiple Choice in grade XII IPA of SMA N 1 Tapa. This study applies the descriptive qualitative method. The instrument used is the Four-Tier Multiple Choice. The subject of this study is grade XII IPA of SMA N 1 Tapa with a total sample of 34 students. The data are obtained from students' answers on the Four-Tier Multiple Choice test. The data are processed based on the patterns of students' answers, which are grouped into the category of understanding the concept, misconception error one, misconception error two, misconception error three, and do not understand the concept. The result shows that the category of concept understanding has a percentage of those who understand the concept is 12,31%, misconception error one is 6,43%, misconception error two is 5,15%, misconception error three is 14,34%, and do not understand the concept obtained a percentage of 61,76%.

Keywords: concept understanding, salt hydrolysis, four-tier multiple choice.