

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

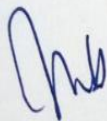
**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
REAKSI REDOKS SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 KOTA
GORONTALO**

Oleh

Israwani D. Paul
NIM : 441 416 027

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



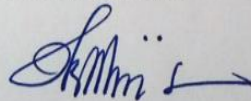
Nita Suleman, S. T, M. T
NIP. 19730421 199903 2 010

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
REAKSI REDOKS SISWA KELAS XI IPA DI MAN 1 KOTA
GORONTALO**

Oleh

Israwani D. Paul
NIM : 441 416 027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 November 2020

Waktu : 08.30 – 09.30 WITA

Penguji :

- | | | |
|----|--|---------|
| 1) | <u>Nita Suleman, S. T, M. T</u>
NIP. 19730421 199903 2 010 | 1 |
| 2) | <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19690812 200501 2 002 | 2 |
| 3) | <u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u>
NIP. 19630327 198803 2 002 | 3 |
| 4) | <u>Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd</u>
NIP. 19660812 199303 1 007 | 4 |
| 5) | <u>Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 19841219 201404 2 001 | 5 |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

ISRRAWANI D. PAUL, 2020. Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Reaksi Redoks Siswa kelas XI IPA di MAN 1 Kota Gorontalo. Skripsi , program studi pendidikan kimia, fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, universitas negeri gorontalo, pembimbing 1 Nita Suleman, S.T, M.T dan pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi reaksi redoks kelas XI IPA di MAN 1 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang dilakukan adalah kualitatif deskriptif. Instrument yang digunakan adalah tes *Two-Tier Multiple-Choice*. Subjek penelitian yang digunakan adalah kelas X IPA MAN 1 Kota Gorontalo dengan jumlah sampel sebanyak 39 siswa. Data penelitian diperoleh dari jawaban siswa pada soal tes *Two-Tier Multiple-Choice*. Data tersebut diolah berdasarkan pola jawaban siswa yang dikelompokkan kedalam kategori paham konsep, kurang paham konsep dan tidak paham konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori kemampuan pemahaman konsep memiliki persentase yang paham konsep sebesar 24%, kurang paham konsep sebesar 59%) dan tidak paham konsep diperoleh persentase sebesar 48%.

Kata Kunci : kemampuan pemahaman konsep, reaksi redoks.

ABSTRACT

ISRAWANI D. PAUL, 2020. Identification of the Ability to Understand the Concept on Redox Reaction Material in Students of Grade XI IPA of MAN 1 Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Study Program in Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Nita Suleman, S.T., M.T, and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd., M.Si.

This study aims at identifying students' ability to understand the concept on redox reaction material in grade XI IPA of MAN 1 Gorontalo City. This study applies the descriptive qualitative method. The instrument used is the Two-Tier Multiple Choice test. The subjects of this study are students in grade X IPA of MAN 1 Gorontalo City. The research data are obtained from students' answers on the Two-Tier Multiple Choice test questions. The data is processed based on the pattern of students' answers, which are grouped into categories of understanding the concept, less understand the concept, and do not understand the concept. The result shows that the category of the ability to understand the concept has the percentage of 24% who understand the concept, 59% who less understand the concept, and 48% who do not understand the concept.

Keywords: the ability to understand the concept, redox reaction.

