

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSEP MOL
KELAS XI IPA DI MAN 1 KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Menyandang Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

NURMILA NIHE

NIM 441 416 029



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN KIMIA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSEP MOL
KELAS XI IPA DI MAN 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

Nurmila Nihe

NIM : 441 416 029

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 195809031987031001

Pembimbing II



Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si
NIP. 196205291986022002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP.19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**IDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI KONSEP MOL
KELAS XI IPA DI MAN 1 KOTA GORONTALO**

Oleh

Nurmila Nihe
NIM : 441 416 029

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Januari 2021

Waktu : 10.00 – 11.000 WITA

Penguji :

- | | |
|--|--------|
| 1) <u>Nita Suleman, S. T, M. T</u>
NIP. 197304211999032010 | 1..... |
| 2) <u>Julhim S. Tangio, S.Pd. M.Pd</u>
NIP. 197508282008122003 | 2..... |
| 3) <u>Erni Mohamad, S.Pd, M.Si</u>
NIP. 196908122005012002 | 3..... |
| 4) <u>Dr. Opir Rumape, M.Si</u>
NIP. 195809031987031001 | 4..... |
| 5) <u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u>
NIP. 196908122005012002 | 5..... |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

NURMILA NIHE, 2020. *Identifikasi Pemahaman Siswa Pada Materi Konsep mol kelas XI IPA Di MAN 1 Kota Gorontalo.* Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo (UNG). Dosen Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.si dan pembimbing II Dra. Nurhayati Bialangi, M.si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa pada materi konsep mol kelas XI IPA di MAN 1 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang dilakukan adalah kualitatif deskriptif. Instrument yang digunakan adalah tes *Two-Tier Multiple-Choice*. Subjek penelitian yang digunakan adalah kelas X IPA MAN 1 Kota Gorontalo dengan jumlah sampel sebanyak 49 siswa. Data penelitian diperoleh dari jawaban siswa pada soal tes *Two-Tier Multiple-Choice*. Data tersebut diolah berdasarkan pola jawaban siswa yang dikelompokkan kedalam kategori paham konsep, kurang paham konsep dan tidak paham konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori kemampuan pemahaman konsep memiliki persentase yang paham konsep sebesar 40%, kurang paham konsep sebesar 50%) dan tidak paham konsep diperoleh persentase sebesar 39%.

Kata Kunci : pemahaman konsep, konsep mol.

ABSTRACT

NURMILA NIHE, 2020. Conceptual Understanding Identification in the Material of Mole Concept at Grade XI IPA of MAN 1 Kota Gorontalo. Undergraduate Thesis, study program of chemistry, faculty of mathematics and natural sciences, state university of Gorontalo. The principal supervisor is DR. Opir Rumape, M.Si, and the co-supervisor is Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si.

The research was aimed at identifying the students' conceptual understanding in the material of mole concept at Grade XI IPA (Natural Sciences) of MAN 1 Kota Gorontalo. The research method used was descriptive qualitative, while the instrument employed nTwo-Tier Multiple Choice test. The subject of this research was Grade X IPA at MAN 1 Kota Gorontalo, with the number of samples was 49 students. The research data obtained from students' answers on the Two-Tier Multiple Choice test. Moreover, the data were processed based on the pattern of students' answer, which was classified into understand the concept, less understand the concept, and did not understand the concept categories. Findings revealed that the category of conceptual understanding ability had percentage as followed: understand the concept was 40%, less understand the concept was 50% and did not understand the concept obtained the percentage of 39%.

Keywords: conceptual understanding, mole concept

