

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TERA-TERA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Menyandang
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

NURPEPI PAKUNA

NIM 441 416 035



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

JURUSAN KIMIA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TERA-TERA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Nurpepi Pakuna

NIM : 441 416 035

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

Pembimbing II



Suleman Duengo, S.Pd, M.Si
NIP 19790107 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TERA-TERA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
LARUTAN PENYANGGA**

Oleh

Nurpepi Pakuna

NIM. 441 416 035

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 08 Januari 2021

Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

Penguji :

1) Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP 19580903 198703 1 001

1

2) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd
NIP 19730814 199903 1 001

2

3) Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd
NIP 19750828 200812 2 003

3

4) Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si
NIP 19800109 200501 1 002

4

5) Suleman Duengo, S.Pd., M.Si
NIP 19790107 200501 1 002

5

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Nurpepi Pakuna, 2020. “*Pengembangan Media Pembelajaran Tera-Tera Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Materi Larutan Penyangga*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II : Suleman Duengo, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas media pembelajaran tera-tera untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *ADDIE*. Adapun tahap tersebut yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluasi*. Namun, dalam penelitian ini hanya sampai tahap *development*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi penilaian kelayakan media pembelajaran tera-tera. Kelayakan media tera-tera dinilai oleh 4 orang validator ahli yaitu 3 orang dosen kimia UNG dan 1 orang guru SMA. Hasil validasi pengembangan media pembelajaran tera-tera diperoleh persentase rata-rata 90,00% dengan kriteria sangat valid untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan bahwa media pembelajaran tera-tera yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran materi larutan penyangga.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Minat Belajar, Larutan Penyangga*

ABSTRACT

Nurpepi Pakuna, 2020. "Development of *Tera-Tera* Learning Media to Improve Students' Learning Interest in Buffer Solution Material". Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si, and the Co-supervisor is Suleman Duengo, S.Pd, M.Si.

The research aimed to examine the validity of *tera-tera* learning media to improve students' learning interest in buffer solution material. This research was development research or Research and Development (R&D) design with ADDIE development model. The stages consisted of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, this research was only limited until the development stage. Moreover, the technique of data collection in this research employed a feasibility assessment validation sheet of *tera-tera* learning media. At the same time, the feasibility of *tera-tera* media was assessed by four expert validators, namely three lectures of chemistry in UNG (State University of Gorontalo) and a teacher of SMA (Senior High School). The validation result of the development of *tera-tera* learning media obtained the average percentage was 90,00% with very valid criteria to be used as learning media. Research finding revealed that the developed learning media was very feasible to implement in the learning process, specifically in buffer solution material.

Keywords: *Learning Media, Learning Interest, Buffer Solution*

