

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan media pembelajaran Tera-tera materi larutan penyangga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Tera-tera pada materi larutan penyangga telah valid berdasarkan penilaian dari empat validator diperoleh rata-rata skor keseluruhan untuk media pembelajaran sebesar 90,00%, RPP sebesar 87,75%, dan LKPD sebesar 89,75% dengan kategori sangat valid (SV).

#### **1.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan kepada peneliti lainnya untuk dapat melanjutkan penelitian pengembangan media pembelajaran ini sampai pada tahap implementasi (*implementation*) hingga tahap evaluasi (*evaluation*), karena penelitian pengembangan media pembelajaran ini dilakukan hanya sampai tahap validasi dan revisi produk ditahap pengembangan (*development*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S. O., & Gbore, L. O. (2012). Prediction of attitude and interest of science students of different ability on their academic performance in basic science. *International Journal of Psychology and Counselling*, 4(6), 68–72.
- Argandi, R., & Martini, K. S. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Pendidikan Kimia*, 2(2), 44–49.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 71–79.
- Asra, S. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A., Sumarni, S., & Efendi, A. (2015). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata kuliah mekanika tanah*. 1, 1.
- Erviana, R., Sari, K., Hadi, D. S., Si, M., Prishardoyo, D. B., & Si, M. (2012). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1).
- Fathurrahman, P. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Insan Media.
- Hafizah, N., Fatchan, A., & Wagistina, S. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di MA Al-Islah Sendang Agung-Paciran-Lamongan*.
- Hanum, L., Ismayani, A., & Rahmi, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA/Ma Di Banda Aceh. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(1), 42–48.
- Heriyanto, A., Haryani, S., & Sedyawati, S. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Education Game Sebagai Media Pembelajaran Kimia. *Chemistry in Education*, 3(1).

- Hernanto, A., & Rumiten. (2009). *Kimia 2 Untuk SM/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hujair, A. S. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Istiana, G. A., Nugroho, A., & Catur, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Pendidikan Kimia*, 4(2), 65–73.
- Jalal, A. (2018). Kolaborasi RME (Realistic Mathematics Education) Dengan TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Akrtivitas Dan Hasil Belajar Abdul. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 3(1), 97–111.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model Of Teaching Model-model Pembelajaran* (kedelapan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khairani, M. (2015). *Psikologi Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Kusumawardani, A., Utami, B., & Sukardjo, J. (2015). Penerapan Metode Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Lingkaran Buffer Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA 4 SMAN 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Pendidikan Kimia*, 4(4), 207–216.
- Maulana, M. A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN I Makassar*.
- Mawarni, I. (2018). *Pengembangan Media KOMIK Kimia Pada Materi Teori Perkembangan Atom Di SMA Negeri 7 Banda Aceh*.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Novianty, Akhyar, O., & Mashuri, M. T. (2018). Pengaruh Media Dart Board Terhadap Minat Belajar Kimia Siswa Pada Materi Koloid Di Kelas XI SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Pendidikan Kimia*, 1(2).
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia 2: SMA/MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA*. 07(01), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>

- Purba, M., & Sunardi. (2012). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Rasyid, M., Azis, A. A., Saleh, A. R., Biologi, M. J., Makassar, U. N., Biologi, D. J., & Makassar, U. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Pendidikan Biologi*, 7, 2.
- Ratumanan T. G., dan Laurens T. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rengen, Y. E., Sahputra, R., & Rasmawan, R. (2017). Pengaruh Model TGT Berbantuan Media TTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1).
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18–29.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. D. C., & Supardi, K. I. (2013). Pengaruh Model Team Games Tournament Media Tournament-Question Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2), 1220–1228.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobari, F. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 1 Jonggol*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Susilowati, D. (2014). *Studi Komparasi Hasil Belajar Akuntansi Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dengan Metode Ceramah Bervariasi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah 01 Pati*. 2(3), 9–15.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmiyanto, S. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- To'at, A., & Hidayah, F. F. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Kimia Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XII IPA Di MAN 1 Semarang*. 442–446.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.