

**PENGEMBANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
EXPLAINDIO PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI ORGAN TUBUH TUMBUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Gorontalo

Oleh

SITTI MULIA

NIM: 431414005



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGEMBANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
EXPLAINDIO PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN
TUBUH TUMBUHAN

Oleh

SITTI MULIA

NIM: 431 414 005

Pembimbing I



Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001

Pembimbing II



Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd
NIP. 196504091991031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd
NIP.197701112002122001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
EXPLAINDIO PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN
TUBUH TUMBUHAN

Oleh

SITTI MULIA
NIM: 431 414 005

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Februari 2021
Waktu : 09.15-10.30

Penguji/Pembimbing

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|
| 1. Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd | (Penguji I) | 1.....  |
| 2. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si | (Penguji II) | 2.....  |
| 3. Dr. Jusna Ahmad, M.Si | (Penguji III) | 3.....  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.....  |
| 5. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd | (Pembimbing II) | 5.....  |

Gorontalo, 04 Februari 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media animasi pembelajaran berbasis Explaindio pada materi struktur dan fungsi organ tubuh tumbuhan dengan tolak ukur layak digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP atau MTS Kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada metode penelitian pengembangan model ADDIE dengan modifikasi ADD. Tahapan penelitian ini mengikuti Tahapan Analysis, Design dan Develop, Peneliti tidak melanjutkan pada tahapan *Implemetation* dan tahapan *Evaluate* oleh karena waktu yang terbatas untuk melakukan penelitian ini serta cakupan penelitian yang terlalu luas. Peneliti menggunakan validator sebagai penilai media animasi yang peneliti kembangkan. Dalam melakukan penilaiannya validator memberikan saran saran sebagai perbaikan produk yang dikembangkan. Dari penilaian validator ini peneliti mengolah datanya dan mendapatkan suatu kesimpulan bahwa media animasi berkaitan dengan materi struktur tubuh tumbuhan layak digunakan untuk dipakai di sekolah. Dengan kesimpulan penelitian bahwa hasil pengembangan animasi pembelajaran dengan Model ADD pada materi struktur tubuh tumbuhan memenuhi syarat valid, reliable dan layak. Tahapan pengembangan media ajar ini melalui tahapan analysis kebutuhan siswa dan guru, desain animasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, pengembangan dari desain yang telah dilakukan dan implementasi atau penggunaan dari animasi yang dikembangkan. Proses pengembangannya menggunakan aplikasi Explaindio video creator dengan menggunakan tahapan sesuai kinerja aplikasi. Kesimpulan kelayakan ini diambil dari pembuktian hasil olah data penilaian tiga validator yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan guru sekolah dengan skala reliabel mencapai 0,84.

Kata Kunci:

Animasi, Media, Pembelajaran, Struktur Tumbuhan

ABSTRACT

This study aimed to produce an Explainido-based learning animation media on material structure and function of plant organs as a benchmark of feasibility to be used in Science learning in grade VIII Junior High School (SMP) or MTS (Islamic Junior High School). This study refers to ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate) development research method with ADDIE modification. The research stage followed the analysis, design, and development stages. The researcher did not continue the evaluation stage due to the time limitation to do the research and the broad scope of the study. The researcher used a validator as an animation evaluator that the researcher developed. In conducting the assessment, the validator provides suggestions as to the improvements of the developed product. From this validator's assessment, the researcher analyzes the data and draw a conclusion that the animation media related to the material structure of the plant organs is feasible to be used in school. The study concludes that the results of animation learning development with the ADDI model on material plant body structure meet the valid, reliable, and feasible requirements. The stages of teaching media development went through the stages of analyzing the students' and teachers' needs, animation learning design that is suitable with the needs, the development of the design that has been done and implemented, or using the developed animation. The development process used the Explainidio video creator application by using stages according to the application performance. The conclusion of the feasibility is taken from the result of the three validators' assessment data consist of media experts, material experts, and school teachers with a reliable scale of 0.8.

Keywords: Animation, Media, Learning, Plant Structure

