

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil pengembangan animasi pembelajaran materi struktur tubuh tumbuhan dengan Model ADD pada materi struktur tubuh tumbuhan memenuhi syarat valid, reliable dan efektif. Tahapan pengembangan media ajar ini melalui tahapan analysis kebutuhan siswa dan guru, desaign animasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan, pengembangan dari desain yang telah dilakukan dan implementasi atau menggunakan dari animasi yang dikembangkan. Proses pengembangannya menggunakan aplikasi Explaindio animasi creator dengan menggunakan tahapan sesuai kinerja aplikasi. Kesimpulan ini diambil dari pembuktian hasil olah data penilaian tiga validator yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan guru sekolah dengan skala reliabel mencapai 0,84 yang menunjukkan bahwa media animasi pembelajaran dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP atau MTs.

1.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan animasi Pembelajaran materi struktur tubuh tumbuhan dengan menggunakan model ADD layak dan efektif digunakan oleh guru dalam membelajarkan materi tentang struktur tubuh tumbuhan, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Pengembangan animasi Pembelajaran inipun dapat

2. dikembangkan pada materi lainnya.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk disosialisasikan kepada seluruh guru yang ada di sekolah, dimana tempat peneliti bertugas, sehingga hal ini dapat menjadi nilai tambah bagi guru tentang model pengembangan animasi pembelajaran dengan menggunakan model ADD.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Guru dan calon guru agar bisa belajar dan menguasai penerapan teknologi informasi dalam mendukung pembelajaran di kelas dengan pro aktif mendesain media belajar secara mandiri.
- b. Guru dan calon guru agar bersungguh-sunggu mencari cara meningkatkan minat belajar dan kualitas serapan materi ajar bagi siswa dengan menampilkan media belajar yang mendekatkan siswa pada konsep materi yang dapat diterima system audio-visual secara bersamaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin. 2011. Analisis cara belajar anak. Alfabeta
- Afandi. 2011. Pengembangan Media Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia
- Agus, Suheri. 2006. Animasi Multimedia Pembelajaran. Jurnal Media Teknologi, 2 (1). Cianjur: Universitas Surya Kencana.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Andrees Darius. 2018. *Create Attention-Grabbing Professional Videos In Just Minutes*. Academic Press series in communications, networking and multimedia.
- Dale, 2011. *Using instructional design principles to develop effective information literacy instruction: The ADDIE model*. *College & Research Libraries News*, 74(4), 205-207.
- Degeng. 2001. Teori Belajar dan Pembelajaran. Malang: LP3 UM.
- Gembong Tjitrosoepomo. 2009. Morfologi Tumbuhan, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hamlin, Scott. 2016. Explaindio Video Creator for Hand Drawn Whiteboard Megabundle. Wiley Pub.
- Indri Garnasih. 2012. Rangkuman Intisari Biologi, Jakarta Timur, KDR
- Istamar Syamsuri. 2007. IPA Biologi Jilid 2 untuk Kelas VIII SMP. Jakarta: Erlangga.
- Katrin, Gunawan. 2007. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Jaringan sebagai Bahan Pembelajaran Fisika SMA Kelas XI. Artikel.
- Majid, Yusuf. 2011. Teknologi Komunikasi Pendidikan. Bandung; Cipta Praya
- Muhammad. 2011. Media Pendidikan; Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo
- Munib. 2004. Pengantar ilmu pendidikan. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Mutianingsih. 2010. Pengembangan Pembelajaran Yang Efektif. Jakarta: Salemba Ilmu
- Putera, Rizema. 2010. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Jakarta: Diva Press

- Robert, Grahame. 2003. Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif-Progresif. Kencana Prenda Media Group. Jakarta.
- Robin, Linda. 2001, Menguasai Pembuatan animasi dengan Macromedia Flash. Elek Media Komputindo. Jakarta.
- Safitri dkk. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Terpadu Interaktif Dalam Bentuk Moodle Untuk Siswa SMP Pada Tema Hujan Asam. Jurnal Pendidikan Fisika.
- Sadiman, 2003. Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susilana dan Riana, 2009. Analisa & desain aplikasi multimedia untuk pemasaran. Penerbit Andi Publisher
- Suyanto. 2005. Analisis & desain aplikasi multimedia untuk pemasaran. Penerbit Andi Publisher
- Turban., dkk, 2002, Aplikasi Multimedia Interaktif, Paradigma, Yogyakarta.