

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media animasi dan perangkat pembelajaran pada materi sistem eksresi siswa SMP Negeri 1 Telaga Biru, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang telah dilakukan validitas, pada Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang divalidasi memiliki kriteria sangat valid dengan rentang skor 86% - 100% sehingga layak digunakan oleh guru sebagai panduan dalam proses pembelajaran. Lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah divalidasi dengan rentang skor 86% - 100% memiliki kriteria sangat valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran dan Tes yang telah divalidasi memiliki kriteria sangat valid dengan rentang skor 86% - 100%.
2. Media animasi yang divalidasi memiliki kriteria sangat valid dengan rentang skor 86% - 100% sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran

5.2 Saran

Penelitian ini hanya terbatas pada tahap validasi, untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut dalam melihat kepraktisan dan keefektifan pengembangan perangkat ini

Daftar Pustaka

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi* Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Agustina, Lasia. 2010. Pengaruh Penggunaan Media Visual Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Siswa Kelas X Smk Pgri 20 Kecamatan Cibubur Jakarta Timur Tahun Ajaran 2009/2010). *Jurnal Formatif 1(3): 236-246* Issn: 2088-351x
- Ango. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komonikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk SMA Kelas X Semester Gasal*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Ambarwati, D, Nyeneng. 2016. Pengembangan LKS Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Gaya Dan Penerapannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika* Vol. 4 No. 2
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Tes prestasi fungsindan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Edisi kedua. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Dalyono, Muhammad. 2007. *Psikologi Pendidkan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal lingkara waidisyara* Edisi.1 No.4 ISSN: 2355-4118
- George, Fried. 2006. *Biologi Edisi Kedua*, Jakarta: Erlangga
- Haryati, Nik. 2011. Pengembangan kurikulum agama islam. Bandung:Alfabeta
- Hayati, Najmi. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal al-hikmah* Vol. 14 No. 1 ISSN 1412-5382
- Herlanti, Y. 2015 . Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan

Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2015, Th. XXXIV, No. 3

- Jatmika, Herka Maya.2005. Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia* Vol.3 No.1
- Jaya,LM. I.W. Sadia. & I.B.P arnyana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Setting Guided Inquiry untuk Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA*. Vol.4. Tahun 2016.
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Karo, Isran Rasyid.2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* Vol.3 No.1 E-ISSN: 2580 – 0450
- Kimball, john w. 1988. *Biologi edisi V jilid 2*. Jakarta:Erlangga
- Mappeasse. 2009. “Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC)Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK 5 Makassar.”*Jurnal MEDTEK 1 (2)*. Diakses pada 30 September 2015
- Mayer, R. E. & Moreno, R. (2002). Animation as an aid multimedia learning. *educational psychology review*, Vol. 14, No.1,
- Mescher, Anthony L. 2012. *Histologi Dasar Junqueira*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Munandar, Haris. 2015. Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi nilai islami pada materi hidrolisis garam. *Jurnal pendidikan sains Indonesia* vol. 03 No. 01
- Mustami, Muhamad Khalifah. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Cet. 1*: Yogyakarta: Aynat Publishing
- Nugrahani, Rahina.2007.Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkankualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* Jilid.36 No.1
- Nurhasanah, Siti. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes.vol.1 No.1
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* Vol.1 No.2

- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwono, Joni. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* Vol. 2 No. 2 ISSN: 2354-6441
- Qomariah, Siti Saptari. 2016. Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IIS SMA NEGERI 12 Jakarta. Vol.4 No.1
- Resi, Bernandus Bin Fras. 2016. *Skripsi “Faktor – faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika kelas XI-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017”*. Universitas Satinata Dharma
- Rizki, Lussy Midani & Risnawati. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Contextuall Teaching And Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Siswa SMP/MTS. UIN Suska Riau. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Eduaction*. Vol.4 Nomor 6 Tahun 2017. ISSN 2407-8530
- Rivai, Ahmad. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Roheati,E.E.2010. Critical And Creative Mathematic Thinking Of Junior High School Students. *Jurnal Educationist* Vol. 6 No. 1
- Rusdianto. 2010. Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MA Negeri Model Makassar pada Konsep Sistem Pencernaan. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar
- Sayidiman. 2012. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Merangsang Minat Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Seni Tari. *Jurnal publikasi pendidikan* Vol. 1 No. 11
- Setiana, Dafit Slamet. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menyusun RPP Dengan Pendekatan Sainstifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Magelang. *Prosiding seminar nasional MIPA*
- Sidi, Jatmiko. 2016. Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *Jurnal ilmu- ilmu sosial* Vol. 15 No. 1

- Sirait, Erlando Doni.2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi*
- Siswanto, Budi Tri.2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal vokasi pendidikan*Vol. 1 No. 1
- Siswanah, Emy. 2008. Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang, *Jurnal Phenomenon*, vol 3/no 2
- Subana, M dan Sudrajat, 2005, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi I Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tafonao, Talizaro.2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal komonikasi pendidikan* Vol.3 No.1 E-ISSN 2549-4163
- Trinato. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT. Prestasi pustakaraya
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Vidayanti, Wiwin. 2005. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Media Animasi Interaktif Dan Power Point, *Jurnal Unnes*, vol 2/no 1
- Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/SMA Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA. (Online)* Tersedia Di Staff.Uny.Ac.Id. Diakses Pada Tanggal 28 Januari 2020
- Windasari, Tahan Suci. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549-580
- Widoyoko, Eko putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Yazid, Afandi. 2016. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yuni, Yamasari. 2010. *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya: Multi Pressindo ISBN No. 979-545-0270-1
- Yohana, Analisa. 2011. *Skripsi “ Studi Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa Di Smp Negeri 1 Probolinggo ”*. Universitas Negeri Malang