

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan persepsi siswa tentang ekosistem mangrove sebagai sumber belajar. Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang terdapat pada kedua sekolah yaitu 4,30 untuk SMAN 2 Gorontalo Utara dan nilai rata-rata SMAN 6 Gorontalo Utara adalah 4,28. Rata-rata jawaban siswa tersebut termasuk kedalam kategori sangat setuju, sedangkan nilai persentase jawaban sangat setuju SMAN 2 Gorontalo Utara memiliki nilai persentase 78%, dan SMAN 6 Gorontalo Utara memberikan nilai persentase 89%. Nilai ini termasuk dalam kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan jawaban persepsi siswa SMAN 2 Gorontalo Utara dan SMAN 6 Gorontalo Utara setuju terhadap fungsi ekosistem mangrove yang dijadikan sebagai sumber belajar Biologi.

#### **5.2 Saran**

1. Untuk melanjutkan penelitian ini perlu adanya penelitian selanjutnya yaitu dengan mengajak siswa ke ekosistem mangrove. Melakukan pembelajaran di ekosistem mangrove untuk mengetahui hasil pembelajaran sebelum atau sesudah melakukan pembelajaran di ekosistem mangrove.
2. Persepsi siswa terhadap ekosistem mangrove yang dijadikan sebagai sumber belajar biologi memberikan respon yang sangat baik, sehingga pentingnya guru menerapkan pembelajaran di ekosistem mangrove.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariono P., Ermina dan M. Syarif. 2018. Hubungan Persepsi Tuntutan Kerja Dengan Kecerdasan Emosional Pada Dosen Di Universitas Lambung Mangkurat. *Jurnal Kognisia*, Volume 1 Nomor 1.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Edisi 2 Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim S., dan Baderan, D.W.K. 2017 .*Hutan Mangrove Dan Pemanfaatannya.*, Edisi 1yogyakarta :Cv Budi Utama
- Dini Pusparini. 2011. Pemahaman, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Etika Lingkungan Siswa Pada Pembelajaran Konsep Ekosistem Melalui Pendekatan Inkuiri Di Smpn I Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu. *Jurnal Nasional Pembelajaran Biologi Yang Berkarakter Dan Berbasis Lingkungan.*
- Hamidah. Sari Novita, Budianingsih, 2014. Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi Di Laboratorium Sma Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. Vol 8.No 1 ISSN 1979-0910
- Hanafy, 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol 17.No. 1.2014 : 66-79
- Haruna, Utina, Dama ,2018. Hubungan Pengetahuan Pada Materi Ekosistem Mangrove Dan Persepsi Siswa Tentang Pelestarian Mangrove Dengan Perilaku Siswa Menjaga Ekosistem Mangrove Di Kawasan Kepulauan Torean. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*.Vol 03, No 1.
- Mayangsari, Muin, Siahaan 2017. Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Objek Ekowisata Mangrove Di Desa Pasir Kecamatan Mempawah Hilir kabupaten Mempawah. *Jurnal Hutan Lestari*.Vol. 5 (3) : 668 – 679
- Muliana R., Hamama S. F., dan Zamzami, 2018. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Siswa pada Pengelolaan Kebersihan di Sekolah. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, 8-13
- Musruroh, 2016. Pemanfaatan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kepedulian Lingkungan. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pramudji dan L. H. Purnomo. 2003. *Mangrove sebagai tanaman penghijauan pantai*. Pusat penelitian oseanografi LIPI. Jakarta

- Robbins, P. S, dan Jugge, T. A. (2012). *Perilaku Organisasi*. Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat
- Rosanti Narulita, 2018. Persepsi siswa dan implikasinya terhadap kemampuan menyelesaikan soal statistika di Timss. [Skripsi] Surabaya : Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Samani, M., & Hariyanto, 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simamora L. 2014. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 4(1): 21-30
- Siswoyo, et all., (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Solikhah, Astuti Puji, Paramita, 2017 Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Wirausahawan Terhadap Pentingnya Pembukuan Dan Laporan Keuangan. *Jurnal Akuntansi & Ekonomi Fe. Un Pgri Kediri* Vol. 2 No. 1, Issn: 2541-0180
- Sudarsono dan Yudi Suharsono. 2016. Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah Di Indonesia Medika. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*. Vol. 04, No. 01.
- Sudjana & A. Rifai. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Pelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2002. Media Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta
- Supriharyono. 2009. *Konservasi Ekosistem Sumber daya hayati di wilayah pesisir dan laut tropis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surayya, Sodikin, Windari. 2017. Analisis Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Hutan Mangrove Karangsong Sebagai Sumber Belajar Geografi. *social Science Education Journal*, 4 (2), 65-73
- Tambunan Muhammad Iqbal H. 2018. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Ekosistem Hutan Mangrove Di Kabupaten Deliserdang. *Jurnal Biolokus*. Vol. 1. No. 1 Tahun 2018
- Tinja, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(9), 1257-1261.

Utina, Nusantari, Katili, Tamu, 2018, *Ekosistem Dan Sumber Daya Alam Pesisir*. Edisi 1, Yogyakarta : Cv Budi Utama

Widoyoko Putro Eko , 2013. *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar

Yunanto, Sri Joko. 2004. *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta: Grasindo.