

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan sesungguhnya skripsi yang saya susun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Biologi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya sendiri menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan yang berlaku.

Gorontalo, November 2020



Sandra Lika
431 416 053

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

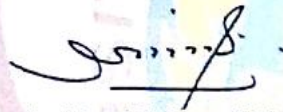
PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP STRATEGI RQA (*READING, QUESTION, ANSWER*) DI KELAS VII A SMP N 7 GORONTALO

Oleh

SANDRA LIKA
NIM. 431 416 053

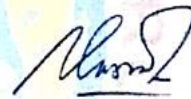
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199203 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Masra Latjompoh, M.Pd
NIP. 19670212 199203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770111 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP STRATEGI RQA (*READING, QUESTION, ANSWER*) DI KELAS VII A SMP N 7 GORONTALO

Oleh

SANDRA LIKA
NIM: 431416053

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

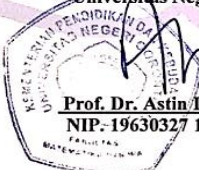

Hari/Tanggal : Selasa, 27 November 2020
Waktu : 08.00-09.15 WITA
Tempat : Ruang Sidang Pendidikan Biologi

Penguji/Pembimbing

1. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Penguji I) 1. 
2. Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd (Penguji II) 2. 
3. Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan, M.Si (Penguji III) 3. 
4. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Pembimbing I) 4. 
5. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd (Pembimbing II) 5. 

Gorontalo, 27 November 2020

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP-19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Sandra Lika. 2020. “Persepsi Peserta Didik terhadap Strategi RQA (*Reading, Question, Answer*) di Kelas VII A SMP N 7 Gorontalo. Jurusan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Masra Latjompoh, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap Strategi RQA (*Reading, Question, Answer*) di Kelas VII A. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A dengan jumlah 30 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode campuran (*mix method*). Desain penelitian yang digunakan adalah *explanatory sequential design*. Pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah pertanyaan 5 nomor. Data penelitian dianalisis dengan bantuan *excel for window*. Berdasarkan hasil penelitian 80% peserta didik pernah mendengar strategi RQA (*Reading, Question, Answer*), 77.6% pernah diajarkan strategi RQA (*Reading, Question, Answer*), 70% mengetahui tahapan strategi (*Reading, Question, Answer*), 70% mengetahui kelebihan (*Reading, Question, Answer*) dan 67.7% mengetahui kelemahan (*Reading, Question, Answer*).

Kata Kunci : *Persepsi, peserta didik, strategi RQA (Reading, Question, Answer).*

ABSTRACT

Sandra Lika. 2020. "Students' Perception on RQA (Reading, Question, Answer) Strategy in Class VII A of SMP N 7 Gorontalo. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Masra Latjompoh, M.Pd.

The research aims to depict the students' perception on the RQA (Reading, Question, Answer) strategy in Class VII A. As the subjects, 30 students in class VII A are being involved. This research is a descriptive one which employs mix method and explanatory sequential design. The data are collected through using questionnaire, which comprises 5 numbers of question. Subsequently, the data are analyzed through assistance of excel for window. The research finding indicates that 80% of students have heard the RQA (Reading, Question, Answer) strategy, 77,6% of them have been taught by the RQA (Reading, Question, Answer) strategy, 70% of them have understood steps of RQA (Reading, Question, Answer) strategy, 70% of them have understood the strength of RQA (Reading, Question, Answer) strategy, and 67.7% of them have understood the weakness of RQA (Reading, Question, Answer) strategy.

Keywords: Perception, Students, RQA (Reading, Question, Answer) strategy

