

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari dua kali diterapkannya strategi pembelajaran RQA (*Reading, Question, Answer*) di kelas VII A dapat disimpulkan bahwa persepsi peserta didik terhadap strategi RQA (*Reading, Question, Answer*) yaitu 80% peserta didik pernah mendengar strategi RQA (*Reading, Question, Answer*), 77.6% pernah diajarkan strategi RQA (*Reading, Question, Answer*), 70% mengetahui tahapan strategi (*Reading, Question, Answer*), 70% mengetahui kelebihan (*Reading, Question, Answer*) dan 67.7% mengetahui kelemahan (*Reading, Question, Answer*).

#### **5.2 Saran**

Untuk mendapatkan persepsi atau pemahaman yang lebih baik terhadap strategi pembelajaran RQA (*Reading, Question, Answer*), maka harusnya guru perlu menerapkan strategi ini tidak hanya dua kali saja dan guru perlu menambah informasi atau pengetahuan terkait strategi pembelajaran tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Hadi Suprpto., Fuandy Ikhsan., Kuswarno, Engkus. 2017. *Factor Analysis That Effect University Student Perception In UNTIRTA About Existence Of Region Regulation In Serang City*. Jurnal Penelitin dan Komunikasi Opini Publik. Vol. 21 No.1, Juli: 88-101.
- Amin, Astuti Muh dan Corebima, A.D. 2016. *Analisis Prsepsi Dosen Terhadap Strategi Pembelajaran RQA (Reading, Question, Answer) dan Argument Drivent Inquiry (ADI) Pada Program Studi Biologi*. Makasar.
- Amin, Astuti Muh. 2016. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Strategi Reading, Question, Answer (RQA) dan Argument Drivent Inquiry (ADI)*. Universitas Negeri Malang.
- Amna, Putri., Azwandi, Yosfan., Yunus, Markis. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Tunarunggu dengan menggunakan Teknik Skimming*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Vol.2(3), 854-862.
- Asep, Jihad,. Abdul, Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Awang, Imanuel Sairo. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. 2017. Penertibit: STKIP Pesada Katulistiwa.
- Bahri, Arsad. 2016. *Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) pada Perkuliaihan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa*. Universitas Negeri Makasar: Jurnal Bionature.
- Bahtiar. 2011. *Potensi Pembelajaran Yang Memadukan Strategi Think Pairs Share (TPS) dan Reading Question Answering (RQA) untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Penugasan Konsep Biologi Siswa SMA Multietnis di Ternate*. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FIKP UNS.
- Corebima, A.D. 2009. *Pengalaman Berupaya Menjadi Guru Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar pada FMIPA UM. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : CV. Alfabeta
- Darmayanti, Vivi. 2015. *Profil Penguasaan Pembelajaran RQA (Reading, Answer, Question) oleh Guru Ipa SMP di Jember*. Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPA Universitas Negeri Jember.

- Dharma, Surya. 2008. Strategi Pembelajaran Dan Pemilihannya. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Diana, Erna., Hasanuddin., Abdullah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Man Kota Banda Aceh. Jurnal EduBio Tropika, Volume 6, Nomor 2, Oktober 2018.* FKIP Universitas Syiah Kuala.
- Fauzi, Ahmad. 2004. Psikologi Umum. Bandung : Pustaka Setia.
- Fikri, Ali., Rahmawati, Aulia dan Hidayati, Nur. 2020. *Persepsi Calon Guru PAI terhadap Kompetensi 6C dalam Menghadapi era 4.0.* Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam Vol. 12 No.1, Juni 2020:89-96.
- Haidir., Salim. 2012. *Strategi pembelajaran (Suatu pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformative).* Perdana Publishing.
- Hayati, Sri. 2003. “*Pendekatan Joyful Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*”. Buletin Pelangi Pendidikan (Buletin Peningkatan Mutu Pendidikan SLTP), Volume 6 No. 1 Tahun 2003.
- Hasan, Ani M., Nusantari, Elya., Latjompoh, Masra., Nurrijal. 2018. Buku Strategi Belajar Mengajar Biologi. Penerbit UNG Press Gorontalo.
- Iqbal, Mohammad dan Haryadi, Slamet. 2015. *Pengaruh Implementasi Strategi RQA (Reading, Answer, Question) pada Mata Kuliah Pengantar Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*”. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Negeri Surabaya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Priantari, Ika. 2016. “*The Efect Of RQA-Combined TPS on The Biology Departement Students’ Retention In Genetics Subject At Of Muhammadiyah Jember*”. Universitas Muhammadiyah Jember : International Confurence on Education Proceeding.
- Rahman S, Abdul. 2008. Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam. Jakarta : Prenada Media.

- Rakhmat, Jalaludin. 2003. Psikologi Komunikasi, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Rahmatullah. 2014. *Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Produk Helm Merk GM*. Palembang. Polsri
- Redhana, I Wayan. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia*. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2239 – 2253.
- Robbins, Stephan P., Jugde, Timothy A. 2008. Perilaku Organisasi Terj. Organization Behavior Oleh Diana Angelica, dkk. Jakarta : Salemba Empat
- Saputri, W. 2017. *Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Calon Guru dan Hubungannya dengan Pola Pembelajaran Dosen*. Didaktika Biologi, 1 (2): 113-121.
- Silalahi, U. 2006. Metode Penelitian Sosial.(1<sup>st</sup> ed : Firmansyah, Ed). Bandung : Unpar Press.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, Vol. II No. 2. (FTIK) IAIN Purwokerto.
- Susanti, P. Devi. 2014. Dampak Permainan Tradisional Kelompok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa Tunarunggu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilowati,. Sajidan,. dan Ramli, Murni. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri diKabupate Magetan*. Universitas Sebelas Maret (UNS). Surakarta.
- Soemanto, Wasti. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sunarta. 2010. *Peningkata Keterampilan Membaca Kritis Melalui Strategi Pembelajaran Partisipatif*. Jurnal Pendidikan Penabur. Vol. 14(9):1-14.
- Sugiyono. 2010. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&B. Bandung : Afabeta

- Sumampouw, Herry. 2012. *Strategi RQA dalam Perkuliahan Genetika Berbasis Metakognitif dan retensi*. Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya. Universitas Negeri Malang. 15 Oktober 2012.
- Tarmiji, Basyah, Muhammad Nair, Yunus, Muhammad. 2016. *Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran*. FKIP. Universitas Syiah Kuala.
- Walgito, Bimo. 2002. *Pengantar Psikologi. Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.