

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 BONGOMEME**

Oleh:

**SUKARDI NGGUYU**

**NIM : 831 414 063**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
NIP. 19610221 198603 1 002

**Pembimbing II**



**Ruman, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19780817 200501 1 003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BONGOMEME

Oleh:

SUKARDI NGGUYU  
NIM : 831 414 063

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada :  
Hari/tanggal : Selasa, 02 Februari 2021  
Pukul : 09.00 s/d selesai

Dosen Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003		_____
2. <u>Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820419 200604 1 001		_____
3. <u>Drs. Aswan Dai, M.Pd</u> NIP. 19610221 198603 1 002		_____
4. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		_____

Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes  
NIP. 19630903 198803 2 002

## ABSTRAK

**Sukardi Ngguyu.2021. “ Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bongomeme”. Skripsi. Prodi S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Keolahragaan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo.**Pembimbing: (1) Drs. Aswan Dai, M.Pd (2) Ruslan,S.Pd,M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini permasalahan sebagai berikut: Kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli, Pendekatan pembelajaran yang bagaimana dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah? Rumusan masalah Apakah dengan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan kemampuan siswa dalam hasil belajar passing bawah terhadap gaya mengajar *problem based learning* dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tindakan kelas yang terdiri atas 4 langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas 1 pada memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar melalui pendekatan kontekstual dari siklus ke siklus. Pada siklus I dari pada kolaborator 1 dari 29 siswa ada 10 siswa (34%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 19 siswa (65%) belum mencapai kriteria yang diharapkan, dengan jumlah skor akhir kelas dengan nilai rata-rata kelas 72. Pada kolaborator 2 dari 29 siswa ada 11 siswa (38%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 18 siswa (61%) belum mencapai kriteria yang diharapkan, dengan jumlah skor akhir kelas dengan nilai rata-rata kelas 72,5. Pada siklus II mengalami peningkatan. Skor dari kedua kolaborator dapat dijabarkan sebagai berikut, pada kolaborator 1 dari 29 siswa ada 24 siswa (83%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 5 siswa (17%) belum mencapai kriteria yang diharapkan, dengan jumlah skor akhir dengan nilai rata-rata kelas 82,5. Pada kolaborator 2 dari 29 siswa ada 25 siswa (86%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 4 siswa (13%) belum mencapai kriteria yang diharapkan, nilai rata-rata kelas 81,6. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu 80 % dari seluruh siswa yang menjadi subyek penelitian telah berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, maka penelitian dinyatakan selesai. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran Based Learning pada siswa kelas VII SMP N 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo selama 2 siklus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Hasil belajar siswa dan Metode Pembelajaran Based Learning

## ABSTRACT

Sukardi Ngguyu. 2021. "Improving Students' Learning Outcome of Forearm Passing in Volleyball with the Problem Based Learning Method on Students of Grade VII at SMP Negeri 1 Bongomeme. Undergraduate Thesis of Physical Education, Sport, Health, and Recreation, Department of Physical Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. The supervisors are Drs. Aswan Dai, M.Pd and Ruslan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to know the improvement of students' learning outcome of forearm passing with problem based learning model on students of Grade VII at SMP Negeri 1 Bongomeme. This study uses classroom action, which consists of planning, implementation, observation, evaluation, analysis, and reflection.

Data analysis result shows there is an improvement of learning outcome of grade VII students on maintaining and preserving nature in the environment through contextual approach in stages. In the cycle I observer I, there are 10 out of 29 students (34%) who achieve the set criteria, while the other 19 students (65%) who are not with the average class score 72. Meanwhile, in Observer II, there are 11 out of 29 students (38%) who achieve the set criteria, while the other 18 students (61%) who are not with the average class score 72. In cycle II, there are improvements as follows, observer I, there are 24 out of 29 students (83%) who achieve the set criteria, while the other 5 students (17%) who are not with the average class score 82.5. In observer II, there are 25 out of 29 students (86%) who achieve the set criteria, while the other 4 students (13%) who are not with the average class score 81.6. Thus, this study has fulfilled the performance indicator by 80% of the students as study subject has achieved the Minimum Criteria of Mastery Learning which is 75. It can be concluded that students' learning outcomes of forearm passing with problem based learning model on students of Grade VII in SMP Negeri 1 Bongomeme in two cycle are improved.

**Keywords:** Students' Learning Result, Problem Based Learning Method

