

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan dan Saran

5.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengamatan terhadap aktivitas guru dalam proses pembelajaran pada siklus I belum maksimal dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan.
2. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan aktivitas yang baik, dan pada pelaksanaan siklus II terjadi peningkatan aktivitas siswa.
3. Hasil analisis belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus I belum memenuhi harapan peneliti yakni sebesar 72.5%, setelah dilakukan tindak lanjut pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebesar 84.14%. Hal ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yakni 80 % dari seluruh siswa yang menjadi subyek penelitian telah berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketrampilan *passing* bawah bola voli siswa kelas VIII SMP N 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan, sehingga dapat diimplikasikan oleh guru dalam proses pembelajaran, perlu memberikan variasi pembelajaran (metode, strategi, model atau pendekatan pembelajaran) agar hasil pembelajaran siswa meningkat dan siswa tertarik mengikuti materi pembelajaran yang diajarkan guru.

5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, disampaikan saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini masih sangat terbatas sehingga belum mampu menuntaskan 100% dari jumlah siswa, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut.
2. Guru perlu banyak melakukan perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.
3. Bagi siswa agar lebih percaya diri dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah bola voli maupun materi lainnya, serta membantu teman yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.
4. Bagi sekolah agar menyediakan dan memperbarui sarana prasarana Olahraga, sehingga semua siswa dapat terpenuhi dalam melakukan Olahraga dengan senang.

5. Bagi Guru, agar selalu memberikan motivasi dan membuat Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang menyenangkan sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
6. Bagi Peneliti, untuk lebih mengembangkan pembelajaran pendidikan jasmani selain materi *passing* bawah bola voli.
7. Agar penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian bagi peneliti lain dan berusaha mengembangkannya.
8. Perlu bagi guru Pendidikan Jasmani atau calon guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan masukan dan memberikan gambaran dalam mengajar permainan bola besar materi *passing* bawah bola voli dengan *Problem Based Learning* yang sesuai dengan kebutuhan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudhofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah.(2016) Desain Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Feri Kurniawan. 2012 Buku pintar pengetahuan olahraga.Jakarta :naga swadaya
- Moh Tahbrani,2015 Belajar dan Pembelajaran,Yogyakarta,Ar-ruz :media
- Muhajir dan Budi Sutrisno,2013 Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan Jakarta Kemendikbud.
- Miftahul Huda.2013 ,Model-medel Pembelajaran.Yogyakarta Pustaka belajar
- Mohamad Faturahman,2015.Model-meodel Pembelajaran Inovatif .Jakarta Ar- Ruzz media
- Ridwan Abdullah Sani.2013 Inovasi Pembelajaran.Jakarta PT Bumi aksara
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan
- Sutrisno Budi dan Muhajir. 2013. *Pendidikan jasmani, Olahraga dan kesehatan/kementrian pendidikan an Kebudayaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Rihatin Sutanto.2017. Pengaruh latihan jumpt service dengan menggunakan awalan tanpa awalan terhadap kemampuan jumpt service dalam permainan bola voli pada klub putra di kabupaten kodus tahun 2007. Semarang. FIK : Universitas Negeri Semarang.*
- Purwanto Didik. 2015. *Peningkatan power endurance melalui latihan plymetric dengan metode interval 1:3 atlet pencak silat. Jurnal iptek Volume 17, Nomor 1, januari-april 2015. Jakarta: Kementrian pemuda Dan Olahraga R.I.*