

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction
Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Tendangan
Sabit Dalam Olahraga Pencak Silat Pada
Siswa kelas XI SMA Negeri 2**

kota Gorontalo

Oleh

JUFRI UMAR

NIM: 831414140

Telah Diperiksa dan Disetujui

PEMBIMBING I



Risna Podunge, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710721 200212 2001

PEMBIMBING II



Surivadi Datau, S.Pd., M.Pd.
NIP.19820419 200604 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Drs. Aswan Dai, M.Pd.

NIP. 19610119 8603 1002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction
Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Tendangan
Sabit Dalam Olahraga Pencak Silat Pada
Siswa Kelas XI SMA Negeri 2
Kota Gorontalo**

Oleh



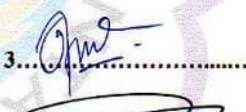

**JUFRI UMAR
NIM : 831414140**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

Waktu : 09.00– 10.30 WITA

Penguji :

1. Dr. Asry Syam, S.Pd., M.Pd. NIP : 19760606 200212 1005 1.....
2. Ella H. Tumuloto, S.Pd., M.Pd. NIP : 19870428 201903 2014 2.....
3. Risna Podungge, S.Pd., M.Pd. NIP : 19710721 200212 2001 3.....
4. Suryadi Datau, S.Pd., M.Pd. NIP : 19820419 200604 1001 4.....

**Gorontalo, 18 Agustus 2020
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Drs. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2002

ABSTRAK

JUFRI UMAR. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Peningkatan Teknik Dasar Tendangan Sabit Dalam Olahraga Pencak Silat Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap peningkatan teknik dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo ? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keterampilan dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat melalui model pembelajaran *explicit intruction* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap peningkatan teknik dasar tendangan sabit dalam olahraga pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.”.

Melalui model pembelajaran *explicit intruction* terbukti mempengaruhi teknik dasar tendangan sabit dalam Pencak Silat. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dan memperoleh data sebagai berikut ; berdasarkan hasil eksperimen yang telah dianalisis dengan pengujian statistik terdapat peningkatan rata-rata pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat pada siswa yaitu, sebelum diberikan pembelajaran adalah 3.050 dan sesudah diberikan pembelajaran rata-ratanya 4.310. Dengan demikian peneliti berasumsi bahwa penerapan pembelajaran *explicit instruction* memberikan pengaruh terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = -18.472$ lebih besar dari nilai t_{tabel} pada alfa $\alpha = 0,05$; dk $n-1$ ($20-1 = 19$) diperoleh harga $t_{tabel} = 1,729$. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} , kriteria pengujian mengatakan bahwa tolak H_0 jika $t_{hitung} (t_h) > (t_t)$, oleh karena itu hipotesis alternative H_a dapat diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat.

Sehingga hipotesis H_0 menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat ditolak dan menerima hipotesis H_a yang menyatakan; diterima atau terdapat pengaruh pembelajaran *explicit instruction* terhadap teknik dasar tendangan sabit dalam pencak silat.

Kata Kunci : *Explicit Instruction*, Tendangan Sabit, Pencak Silat.

ABSTRACT

JUFRI UMAR. 2019. The Effect of the Explicit Instruction Learning Model on the Improvement of the Basic Technique of Sickle Kick in Pencak Silat at Grade XI Students of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Undergraduate Thesis, Study Program of Physical Education, Health and Sports, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Risna Podungge, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd.

The problem in this study was as follows: is there an effect of the explicit instruction learning model on improving the basic technique of sickle kick in Pencak Silat at grade XI students of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo? The purpose of this study was to determine the effect of the basic skills of the sickle kick in Pencak Silat through the explicit instruction learning model at grade XI students of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. The hypothesis in this study was "there is an influence of explicit instruction learning model on the improvement of the basic technique of sickle kick in Pencak Silat at grade XI students of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo".

The explicit instruction learning model was proven to affect the basic technique of sickle kick in Pencak Silat. It was based on the results of the study that obtained the following results; based on the results of the experiments that had been analyzed by statistical test, and there was an increase in the average effect of the explicit instruction learning model on the students' basic technique of sickle kick in Pencak Silat. Before the learning was given, the average was 3.050, and after the learning was given, the average was 4.310. Thus, the researcher assumed that the application of explicit instruction learning affected the basic techniques of the sickle kick in Pencak Silat at grade XI students of SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Based on the results of the t-test calculation, it was obtained that $t_{count} = -18.472$ was greater than the t_{table} value at alpha $\alpha = 0.05$; $df n-1 (20-1 = 19)$ obtained $t_{table} = 1.729$. Thus, t_{count} was greater than t_{table} , the test criteria stated that H_0 is rejected if $(t_c) > (t_t)$. Therefore H_a alternative hypothesis can be accepted, or there is an effect of explicit instruction learning on the basic technique of sickle kick in Pencak Silat.

Thus, the H_0 hypothesis stated that there is no effect of explicit instruction learning on the basic technique of sickle kick in Pencak Silat was rejected, and H_a hypothesis stated; there is an effect of explicit instruction learning on the basic technique of sickle kick in Pencak Silat was accepted.

Keywords: Explicit Instruction, Sickle Kick, Pencak Silat.

