

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Marisa di laksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahapan yaitu , (1). perencanaan (2). pelaksanaan tindakan (3). observasi dan interpelasi. Berdasarkan hasil observasi interpelasi yang diperoleh dari pembahasan hasil penelitian pada BAB IV di simpulkan bahwa dalam penerapan metode *discovery learning* dapat meningkatkan *dribble* dalam permainan bolabasket pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Marisa, dengan pembahasan dari masing-masing permasalahan yang ada dalam penelitian. Metode *discovery learning* sangat baik untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan *dribble* pada permainan bolabasket siswa kelas XI SMK Negeri 1 Marisa, dari hasil observasi yang diperoleh terjadi peningkatan dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I kemampuan dalam melakukan *dribble* pada permainan bolabasket siswa kelas XI SMK Negeri 1 Marisa setelah di berikan tindakan terjadi peningkatan sebanyak 69,15. Dan pada tahapan siklus II terjadi peningkatan sebanyak 80,48.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian serta dalam rangka ikut menyumbangkan pemikiran bagi guru dalam meningkatkan penguasaan belajar, khususnya bidang studi penjas kesrek maka dapat di sampaikan saran-saran :

1. Bagi Guru
  - a. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengolah kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang di lakukan dapat terus menerus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas pengajarnya.
  - b. Dalam proses pembelajaran harusnya guru memperhatikan kondisi siswa dan menggunakan startegi mengajar yang bervariasi. Dengan

demikian motivasi dan keaktifan siswa akan meningkat pada mata pelajaran pendidikan jasmani

- c. Guru hendaknya lebih inovatif dalam menerapkan model untuk menyampaikan materi pembelajaran
- d. Kepada guru yang belum menerapkan metode *discovery learning* dapat menggunakan metode pembelajaran tersebut sebagai salah satu metode pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

## 2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan strategi/metode pembelajaran apapun yang di berikan guru dan selalu bersedia dengan kesadaran sendiri untuk mengikuti petunjuk dan arahan yang diberikan guru
- b. Siswa perlu lebih meningkatkan berbagai aktifitas dan mengembangkan berbagai metode belajar sekaligus sarana memperluas pengetahuan dan wawasanya dan belajar secara mandiri, mengerjakan tugas-tugas dari guru untuk berlatih mempraktikkan tehnik dan gerakan yang ada dalam pelajaran

## 3. Bagi Peneliti

Disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk dapat mengembangkan penelitian tentang metode pembelajaran yang lebih kreatif, dengan pembelajaran yang lebih kreatif di harapkan mampu meningkatkan hasil pembelajaran menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iin Khoiru dan Sofan Amri. 2011.** *Paikem Gembrot (Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot.* Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya
- Aqib, Zainal. 2013.** *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : Yrama Widya
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.*Jakarta : Rineka Cipta
- Fatahilah, Adika. 2018.** *Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket.* Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1, Nomor 2, Januari-Juni 2018 e-ISSN : 2597-6567 p-ISSN : 2614-607X
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Bandung : Alfabet
- IsnainiFaridhadanSuranto. 2010.** *PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatan.* Jakarta: PusatPerbukuan, KementerianPendidikanNasional
- Muhajir. 2017.** *Buku Guru Pendidikan Jamani Olahraga dan Kesehatan VII.* Jakarta : Kemdikbud
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawati. 2010.***Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Ra'uf, Ahmad Abdul. 2017.** *Survey Kemampuan Passing, Dribbling, Dan Shooting Dalam Permainan Bolabasket Pada Tim Bolabasket Putri UPTD SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.* Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri. [simki.unpkediri.ac.id](http://simki.unpkediri.ac.id)
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2017.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rusman. 2011.** *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

**Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwad. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Sutrisno Budi, dan Muhammad BazanKhafadi,**  
**2010.***PendidikanJasmaniOlahragadanKesehatan.* Jakarta:  
PusatPerbukuan, KementerianPendidikanNasional

**Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**WisahatiA Sunjata dan TeguhSantosa.2010.***PendidikanJasmaniOlahragadanKesehatan.*Kementeri  
anPendidikanNasional,Jakarta