

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM  
PERMAINAN SEPAK TAKRAW MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA  
SISWA KELAS IV SDN 6 TAPA**

Oleh  
**IS BACHTIAR J. YAHYA**  
NIM. 831 416 059

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes**  
NIP. 19580520198203 2 002

**Pembimbing II**



**Ruslan, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19780817 200501 1 003

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
NIP. 19610221 198603 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM**  
**PERMAINAN SEPAK TAKRAW MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW PADA**  
**SISWA KELAS IV SDN 6 TAPA**

Oleh  
**IS BACHTIAR J. YAHYA**  
NIM. 831 416 059

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Februari 2021

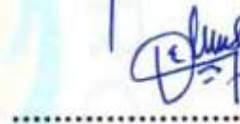
Waktu : 10.00 - Selesai

**Penguji**

1. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001



2. Ella H. Tumuloto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19870428 201903 2 014



3. Prof. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes  
NIP. 19580520198203 2 002



4. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



**Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra, M.Kes**  
NIP. 19631001 198803 2 002



## **ABSTRAK**

Is Bachtiar Yahya. 2021. Meningkatkan Teknik Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Tapa. Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, dan Pembimbing II Ruslan, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa kelas IV SDN 6 Tapa? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IV SDN 6 Tapa. Hipotesis penelitian ini adalah : jika model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diterapkan, maka teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa kelas IV SDN 6 Tapa akan meningkat.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I, siklus II dan siklus III pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas IV dalam melakukan teknik dasar sepak sila, sebagai berikut : Keseluruhan nilai pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 47,88, siklus I mencapai 64,07, siklus II mencapai 75,65 dan siklus III mencapai 83,35. Berdasarkan hasil capaian peningkatan teknik dasar sepak sila dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diterapkan, maka teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa kelas IV SDN 6 Tapa akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

**Kata Kunci : Sepak Sila, Sepak Takraw, Kooperatif Jigsaw.**

## ABSTRACT

Is Bachtiar Yahya. 2021. Improve Basic Football Techniques In The Sepak Takraw Jigsaw's Cooperative Learning Model On Class IV SDN 6 Tapa. Thesis. The Program For Physical Education, Health And Recreation Studies, Sports And Health Schools, Universitas Negeri Gorontalo. Supervisor is Prof. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes, and co-Supervisor is Ruslan, S.Pd. M.Pd.

The problem in this study as follows: will using jigsaw's type of cooperative learning methods improve basic soccer techniques in sepak takraw games on class IV SDN 6 Tapa? The aim of the research is to improve basic sepak sila techniques in the sepaktakraw game through jigsaw's cooperative learning model on IV SDN 6 Tapa. This research hypothesis is: if the cooperative learning model jigsaw type is applied, then the basic sepak sila technique in the sepaktakraw game of class IV SDN 6 will increase.

Based on the results of data analysis on observation, cycle I, cycle II and cycle III giving action in this classroom action research shows success through increasing the ability of grade IV students in performing basic soccer techniques, as follows: reached 47.88, cycle I reached 64.07, cycle II reached 75.65 and cycle III reached 83.35. Based on the results of the improvement in the basic techniques of precepts in this study, it can be concluded that the hypothesis which reads "if the Jigsaw cooperative learning model is applied, then the basic techniques of sila football in the game Sepak Takraw in grade IV SDN 6 Tapa will increase" can be accepted because it has proven and verified.

**Keywords:** Sepak Sila, Sepaktakraw, Cooperation Jigsaw.

