

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I, siklus II dan siklus III pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas IV dalam melakukan teknik dasar sepak sila, sebagai berikut :Keseluruhan nilai pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 47,88, siklus I mencapai 64,07, siklus II mencapai 75,65 dan siklus III mencapai 83,35.
2. Model pembelajaran kooperatif jigsaw ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi sepak takraw khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan sepak sila, karena melalui model pembelajaran ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerja sama.
3. Berdasarkan hasil capaian peningkatan teknik dasar sepak sila dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diterapkan, maka teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa kelas IV SDN 6 Tapa akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Sebagai orang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.
- b) Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

c) Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2017.***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah.* Lantanida Journal, Vol. 5 No. 1, 2017
- Artyhadewa, Mas Setiananda. 2017.***Pengembangan Model Permainan Sepak Takraw sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi Anak SD Kelas Atas.*Sleman : Jurnal Keolahragaan, ISSN 2339-0662 (print), ISSN 2461-0259 (online)
- Atmaja, Nur Moh Kusuma dan Kurnia Dyah Anggorowati. 2018.***Pengembangan Model Permainan Sepaktakraw Sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar.* Melawi : Jurnal Pendidikan Olahraga Vol.7, No.2 Desember 2018 hal 104-119 p-ISSN: 2089-2829
- Awang, Imanuel Sairo. 2017.***Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik.* Sintang: Penerbit STKIP Persada Khatulistiwa
- Chotimah, Chusnul. 2018.** *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran. Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Fiteriani, Ida dan Suarni. 2016.***Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di SD/MI (Studi PTK di Kelas III MIN 3 WatesLiwa Lampung Barat).* TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 3 Nomor 2 Desember 2016 p-ISSN: 2355-1925
- Hayati, Sri. 2017.** *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning.* Magelang : Graha Cendekia
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, Puji Sumarsono. 2016.***Belajar Dan Pembelajaran.* Malang : Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang
- Muharram M dan Weda. 2016.** *Sejarah dan Teknik Dasar Permainan Sepak Takraw.* Klaten : CV. Penulis Muda Phubliser
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016.** *Inovasi Model Pembelajaran. Sesuai Kurikulum 2013.* Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Nurfitriyanti, Maya. 2017.***Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional.* Jurnal Formatif 7(2): 153-162, 2017 ISSN: 2088-351X
- Padli , Hendri Neldi, Zumroni, dan Yulifri. 2019.** *Training Of Basic Techniques For Sepakraw Playing For Teachers Of Penjasorkes Basic School Of Padang Utara Sub-District.* Jurnal Humanities. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 1, Nomor 1, Tahun 2019. E-ISSN : XXXX-XXXX

- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017.** *Belajar Dan Pembelajaran.* FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997
- Sunarto. 2016.** *Pengaruh Modifikasi Bola Takraw Terhadap Hasil Belajar Sepak Sila Siswa Kelas VIII SMP.* Pontianak : Journal of Physical Education, Health and Sport. p-ISSN: 1781-3678
- Suprayitno. 2018.***Hasil Belajar Sepak Sila Permainan Sepak Takraw (Studi Ekperimen tentang Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemampuan Motorik pada Mahasiswa PJKR FIK Unimed).* Medan : *Jurnal Ilmu Keolahragaan* Vol. 17 (1), Januari – Juni 2018: 58-68. p-ISSN: 1693-1475, e-ISSN: 2549-9777